



Io scelgo per crescere !

Il secondo ciclo in Provincia di Trento



Perchè studiare?

1. Per avere un buon lavoro

- Gli scenari lavorativi al 2020 richiedono livelli più elevati di istruzione e competenze

Obiettivo europeo: almeno il 40% di laureati nella fascia dei 30-34 anni

- **Investire in istruzione è conveniente:** tassi di occupazione più alti – migliori retribuzioni – maggiore coerenza tra titolo di studio e lavoro svolto.

2. Per crescere come persona e diventare buoni cittadini

3. Per porre le basi per l'apprendimento permanente



Quali competenze per affrontare il futuro lavorativo e di vita?

- Comunicazione nella lingua madre

- Comunicazione nelle lingue straniere

- Competenza matematica, scientifica, tecnologica

- Competenza digitale

- Imparare a imparare

- Competenze sociali e civiche

- Spirito di iniziativa e imprenditorialità

- Consapevolezza e espressione culturale

Fonte: Competenze chiave per l'apprendimento permanente
(Raccomandazioni - Unione Europea 12/2006)

Il contesto della scelta

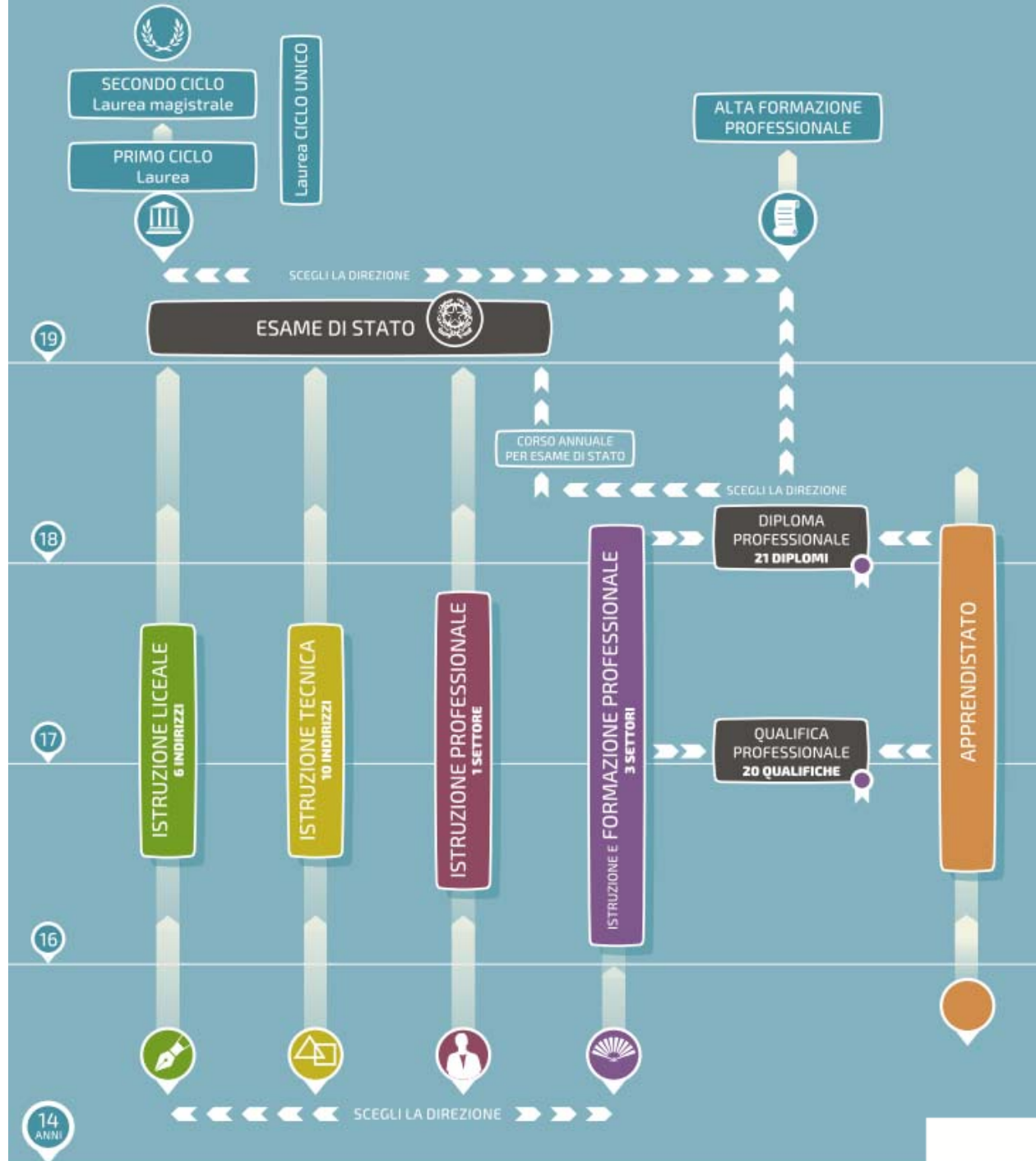
Una scelta difficile per diversi motivi:

- **La rapidità e la portata dei cambiamenti in atto**
(globalizzazione, società della conoscenza, nuove tecnologie, social network, nuove professioni, precarietà, flessibilità ...)
- **Il quadro dell'offerta molto ampio**
- **I primi segnali di ripresa dell'economia**
- **La richiesta di una scelta precoce**, considerata l'età dei ragazzi
(è la prima decisione importante)
- **Il condizionamento** sociale, etnico e di genere

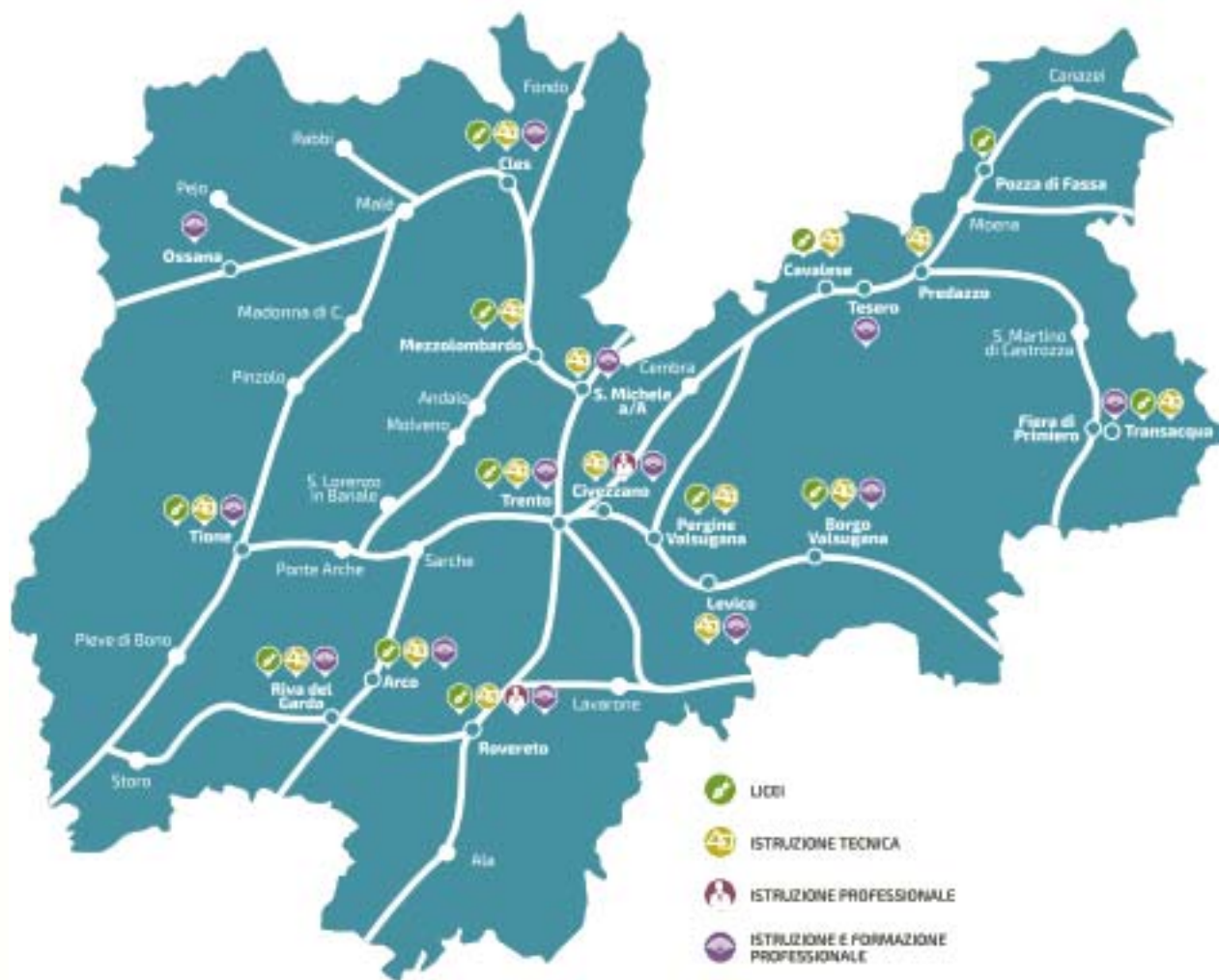
ma un'opportunità per crescere se

- **stimola il ragazzo a pensare** al proprio futuro e ad assumersi le prime responsabilità
- **è accompagnata** dalla famiglia e dalla scuola

Il Quadro dell'offerta



Distribuzione dei percorsi del secondo ciclo in Provincia



Cosa hanno scelto gli studenti trentini?

Iscritti al primo anno: a. s. 2017 / 18

Licei	2.706	42,3
Istituti tecnici	1.888	29,5
Istituti professionali	106	1,7
Totale Istruzione	4.700	73,6
Formazione professionale	1.690	26,4
Totale	6.390	100

Dati aggiornati al 30/09/2017

I Licei

Corso di studi	Nr Stud.	%
Liceo classico	193	7,13 %
Liceo scientifico	567	20,95 %
Liceo scient. / Scienze applicate	524	19,36 %
Liceo scientifico ind. sportivo	118	4,36 %
Liceo scienze umane	405	14,97 %
Liceo SU / op. economico-sociale	151	5,58 %
Liceo linguistico	461	17,04 %
Liceo artistico	228	8,43 %
Liceo coreutico musicale	59	2,18 %
Totale	2.706	100,00 %

Dati aggiornati al 30/09/2017

Istruzione Tecnica

Settore economico	810	42,90 %
Settore tecnologico	1.078	57,10 %
Totale	1.888	100,00 %

Dati aggiornati al 30/09/2017

Formazione Professionale

Alberghiero e della ristorazione	456
Produzioni, lavorazioni industriali e artigianali	418
Acconciatura e estetica	253
Amministrativo e commerciale	168
Abbigliamento	82
Grafico	63
Legno	76
Allevamento, coltivazioni e gestione del verde	58
Sanitario e socio assistenziale	50
Animazione turistico - sportiva	25
Trasformazioni agroalimentari	18
Lavorazioni industriali e artigianali artistiche	23
Totale	1690

Dati aggiornati al 30/09/2017

Caratteristiche generali dei vari percorsi

- **Rispetto al tempo:**
breve, medio, lungo
- **Rispetto al contenuto:**
generalista / specialistico
- **Rispetto al tipo di studio richiesto:**
teorico / pratico

BREVE, MEDIO, **LUNGO**
GENERALISTA, SPECIALISTICO
TEORICO, PRATICO

Licei   6 indirizzi

Classico

Scientifico

Linguistico

Artistico

**Musicale
e coreutico**

**Scienze
umane**

Cosa posso aspettarmi da un liceo?

- **Acquisire gli strumenti culturali e metodologici** necessari per una comprensione approfondita della realtà
- **Sviluppare la capacità di porsi con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi**

Per quale prospettiva?

**La prosecuzione degli studi all'Università
ma anche l'inserimento nella vita sociale e nel
mondo del lavoro**

Quali materie caratterizzano i diversi licei?

Seconda prova maturità

Liceo classico

- Latino
- Greco

Liceo scientifico

- Matematica
- Fisica
- Scienze

Oltre al liceo scientifico tradizionali sono attivi:

Opzione Scienze Applicate con informatica, senza latino

Opzione Sportivo con discipline sportive e diritto e economia dello sport, senza latino e storia dell'arte

È attiva una azione innovativa di liceo in 4 anni

Quali materie caratterizzano i diversi licei?

Seconda prova maturità

Liceo scienze umane

- Scienze Umane
(Psicologia,
Antropologia,
Pedagogia e
Sociologia)

**Oltre al liceo scienze umane
tradizionale è attiva:**

Opzione economico-
sociale con diritto e
economia politica

Liceo linguistico

- Lingua e cultura straniera 1
- Lingua e cultura straniera 2
- Lingua e cultura straniera 3

Liceo musicale e coreutico ***Sezione musicale***

- Teoria, analisi e composizione
- Tecnologie musicali

Sezione coreutica

- Tecniche della danza

Quali materie caratterizzano i diversi licei?

Seconda prova maturità

Liceo artistico

- Indirizzo Arti Figurative: Discipline pittoriche e/o discipline plastiche e scultoree
- Indirizzo Architettura e Ambiente: Discipline progettuali architettura e ambiente
- Indirizzo Design: Discipline progettuali design
- Indirizzo Audiovisivo e Multimediale: Discipline audiovisive e multimediali
- Indirizzo Grafica: Discipline grafiche
- Indirizzo Scenografia: Discipline progettuali scenografiche

BREVE, MEDIO, **LUNGO**
GENERALISTA, **SPECIALISTICO**
TEORICO, PRATICO

Istruzione tecnica

2 settori | 10 indirizzi

biennio



**Settore
economico**

**Settore
tecnologico**

triennio



- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Turismo

-
- Meccanica, Meccatronica ed Energia
 - Trasporti e Logistica
 - Elettronica ed Elettrotecnica
 - Informatica e Telecomunicazioni
 - Grafica e Comunicazione
 - Chimica, Materiali e Biotecnologie
 - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
 - Costruzioni, Ambiente e Territorio

Cosa posso aspettarmi da un istituto tecnico?

- **Una solida base culturale** di carattere scientifico e tecnologico
- **Acquisizione dei saperi e delle competenze** necessarie all'esercizio di professioni tecniche
- Ampia presenza di **attività laboratoriale** e un più stretto **raccordo con il mondo del lavoro**

Per quale prospettiva?

inserimento nel mondo del lavoro
ma anche accesso all'università
o all'istruzione e formazione tecnica superiore

BREVE, MEDIO, **LUNGO**
GENERALISTA, **SPECIALISTICO**
TEORICO, **PRATICO**



Cosa posso aspettarmi da un istituto professionale?

- una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale
- sviluppo, **in una dimensione operativa**, di saperi e competenze orientati alle esigenze del settore produttivo di riferimento

Per quale prospettiva?

**per un rapido inserimento nel mondo del lavoro,
ma anche per l'accesso all'università e
all'istruzione e formazione tecnica superiore**

BREVE, MEDIO, LUNGO
GENERALISTA, SPECIALISTICO
TEORICO, PRATICO

Istruzione e formazione professionale

3 settori | 20 qualifiche | 21 diplomi

biennio

3° anno

4° anno

20 qualifiche triennali

21 diplomi quadriennali

Settore agricoltura e ambiente

- Operatore agricolo
- Operatore della trasformazione agroalimentare

- Tecnico agricolo
- Tecnico imprenditore agricolo
- Tecnico della trasformazione agroalimentare

Settore industria e artigianato

- Operatore meccanico
- Operatore di carpenteria metallica
- Operatore alla riparazione di veicoli a motore
- Operatore elettrico
- Operatore elettronico
- Operatore mecatronico
- Operatore delle costruzioni edili
- Operatore della carpenteria in legno
- Operatore di impianti termoidraulici
- Operatore del legno
- Operatore dell'abbigliamento
- Operatore grafico multimediale

- Tecnico per l'automazione industriale
- Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati
- Tecnico riparatore di veicoli a motore
- Tecnico elettrico
- Tecnico edile
- Tecnico edile di carpenteria del legno
- Tecnico di impianti termici
- Tecnico del legno
- Tecnico dell'abbigliamento
- Tecnico grafico multimediale

Settore servizi

- Operatore di gastronomia e arte bianca
- Operatore dell'accoglienza e ospitalità
- Acconciatore
- Estetista
- Operatore ai servizi di impresa
- Operatore ai servizi di vendita

- Tecnico di gastronomia e arte bianca
- Tecnico dell'accoglienza e dell'ospitalità
- Tecnico dell'acconciatura
- Tecnico dei trattamenti estetici
- Tecnico dei servizi d'impresa
- Tecnico commerciale delle vendite
- Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero
- Tecnico operatore socio sanitario

Cosa posso aspettarmi da un percorso della formazione professionale?

- Acquisizione di **competenze culturali e professionali**, in relazione allo specifico percorso professionale:
- con **metodologie fondate sull'esperienza** reale e sulla riflessione in merito all'operare responsabile e produttivo
- da realizzare soprattutto attraverso **attività pratiche e di laboratorio** e lo stretto rapporto con il mondo del lavoro

Per quale prospettiva?

Acquisire un titolo spendibile per l'inserimento nel mondo del lavoro, in tempi più brevi ma anche per proseguire gli studi

La struttura della Formazione Professionale?

Un percorso a tappe verso l'alto

Biennio

Terzo anno

Quarto anno

“Corso annuale”

Obbligo di istruzione

Qualifica professionale

Diploma professionale

Diploma di Stato

I titoli dell'istruzione tecnica e della formazione professionale (triennali e quadriennali) possono essere acquisiti in percorsi tradizionali o in **apprendistato formativo**

E se sbaglio?

- La grande maggioranza dei ragazzi **non sbaglia**
- La scelta **non** è definitiva (conferma a luglio)
- La scelta è **modificabile** (in particolare nel primo anno)
- In tutte le scuole superiori sono promosse attività di **ri-orientamento**

Non si sbaglia se si segue il consiglio orientativo....

Seguono il consiglio orientativo

76%

Non seguono il consiglio orientativo

24%

- Quasi sempre ci indovina
- E se non c'è condivisione? Confrontarsi con gli insegnanti prima di decidere

Gli esiti al termine del primo anno

% non ammessi alla classe seconda a.s 16/17

Indirizzi di studio	%
Liceo classico	6,06
Liceo scientifico	6,31
Liceo scientifico - opzione Scienze applicate	8,60
Liceo linguistico	10,70
Liceo scienze umane	10,65
Liceo scienze umane – opzione Economico-Sociale	17,79
Liceo artistico	19,62
Liceo coreutico	10,53
Liceo musicale	9,76
Totale indirizzi liceali	10,28
Istituti Tecnici – Indirizzo Economico	19,46
Istituti Tecnici – Indirizzo Tecnologico	16,68
Istruzione Professionale	17,69
Formazione Professionale	18,47

Studenti che hanno cambiato indirizzo di studi nell'a.s. 2016-17

Classe	Istruzione	FP	Totale
Prima	159	17	176
Seconda	100	23	123
Terza	58	6	64
Quarta	28	2	30
Quinta	15	0	15
Totale	360	48	408
Esito +	78,89	62,50	76,96

Studenti che hanno cambiato indirizzo di studi nell'a.s. 2016-17

Indirizzo di studio di provenienza:

- I.T. tecnologico	158
- I.T. Economico	122
- I.P. settore servizi	9
- F.P. Industria e artigianato	20
- F.P. Settore servizi	28
- LSU	67
- LL	50
- LC	16
- LA	34
- LS	92

Le regole sui passaggi

DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA PROVINCIA 7 OTTOBRE 2010, N. 22-54/LEG

Entro i primi due anni:

- entro il mese di dicembre; i passaggi per l'ammissione alla classe seconda possono essere inoltre richiesti dopo la valutazione positiva al termine del primo anno, entro il 30 giugno
- se nel percorso di destinazione sono presenti discipline non previste dai piani di studio del percorso di provenienza, l'istituzione scolastica e formativa di destinazione mette in atto idonee misure di accompagnamento didattico per completare la preparazione dello studente

Dopo la valutazione al termine del secondo anno per l'ammissione alla classe terza:

- richiesti entro il 30 giugno e possono avvenire solo prima dell'inizio delle lezioni;
- se nel percorso o indirizzo di destinazione sono presenti discipline non previste dai piani di studio del percorso di provenienza, è necessario il superamento delle prove integrative prima dell'inizio delle lezioni;

Dopo la valutazione al termine del terzo e del quarto anno per l'ammissione rispettivamente alla classe quarta e quinta:

- possono essere richiesti entro il 30 giugno e possono avvenire solo prima dell'inizio delle lezioni

Come scegliere?

- con il cuore o con la testa?
- un percorso lungo o breve?
- un percorso generalista o vocazionale?
- un percorso più teorico o più pratico?

Due punti fermi:

- *Non esiste un indirizzo di studio adatto a tutti gli studenti*
- *Non esiste uno studente adatto a tutti i percorsi*

Ognuno deve trovare la sua strada

I motivi di una scelta

(da un'indagine dell'Università di Trento – Buzzi, 2014)

Motivo della scelta (degli studenti decisi)	Liceo	Istituto tecnico	Formazione professionale
L'interesse per le materia insegnate	50.6	53.6	39.3
La possibilità di trovare subito un lavoro dopo il diploma	7.7	25.0	39.3
La buona preparazione professionale che offre quel diploma	10.1	23.8	20.7
La possibilità di scegliere dopo il diploma se fare l'università o lavorare	7.7	27.4	11.4
La possibilità di affrontare più facilmente gli studi universitari	22.6	6.0	2.1
La facilità degli studi	3.0	3.6	17.1
Le indicazioni dei miei genitori	7.1	6.0	5.7
Le indicazioni dei miei insegnanti	3.6	3.6	2.1

Le tappe e i tempi della scelta

- Attività di orientamento della scuola
- Porte aperte degli istituti superiori
- Consiglio orientativo e scheda di valutazione del I° quadrimestre
- Iscrizione alla scuola superiore
(di norma entro febbraio)
- Esame di Stato
- Certificazione delle competenze
- Conferma dell'iscrizione (a luglio)

Qualche consiglio per studenti

Rispondi, con sincerità, ad alcune domande

- **Conosci le materie** previste nel quadro orario?
- Anche quelle tecniche?
- **Ti piacciono?**
- **Le apprendi facilmente?**
- Che **risultati** ottieni attualmente nelle materie coerenti con la scuola superiore verso cui sei orientato?
- **Che rapporto hai con lo studio?**
- **Quanto tempo dedichi allo studio?**

Alle superiori ci si prepara

**autonomia, capacità di organizzarsi, metodo di studio,
tempo**

Qualche consiglio per studenti e genitori

Come utilizzare le “porte aperte”

- Attenzione alla **sostanza**
- Informarsi sulle **materie nuove**
- Informarsi sulle **iniziative a supporto dell'apprendimento**
- Informarsi sugli **esiti**
- Informarsi sugli **sbocchi occupazionali** e la coerenza con il percorso di studio
- Informarsi sul “**clima**” della scuola (competitivo, inclusivo, ecc..)

Parlare con genitori

Parlare con studenti



Qualche consiglio per genitori

- **Sostenerlo** nella scelta, parlarne
- **Ascoltare** le sue ragioni
- **Condividere** la scelta
- Se non c'è condivisione? **Proporre una sfida** fondata su fiducia e responsabilità
- **Seguirlo anche il prossimo anno** (è grande, ma non abbastanza)

**Testimoniare il valore della cultura,
dell'impegno e della responsabilità**

Qualche consiglio per insegnanti

- **Attenzione al consiglio orientativo**, parlarne anche con i genitori
- **Sostenere** i ragazzi e **incoraggiarli** nella scelta
- **Creare occasioni di ascolto**
- **Non farsi condizionare da stereotipi**
- **Dare più valore alle potenzialità che alle criticità (trasmettere “fiducia”)**
- **Praticare una didattica “orientativa” sin dal primo anno di scuola media, promuovere autonomia e responsabilità**

Il nostro augurio





PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO