

Trentino Trilingue

Piano Scuola

Provincia autonoma di Trento



Trentino Trilingue

Piano Scuola



Provincia autonoma di Trento



Forniamo ai nostri RAGAZZI le CHIAVI per il LORO FUTURO con il TRILINGUISMO



Competenti e competitivi

In movimento verso il futuro

Consapevoli delle loro radici

Cittadini del mondo

CREARE UN CONTESTO "NATURALE"

Le lingue si apprendono più facilmente
se si inizia già nei primi mesi di vita

Un'esposizione
alle diverse lingue
fin dall'ASILO NIDO



Un sistema
progressivo
che
accompagnerà
i nostri ragazzi
dalla primissima
infanzia
all'università

Dal 2020 tutte le scuole garantiranno l'apprendimento
per vivere in un ambiente trilingue

COME RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO



SCUOLA

Impegno a rendere **accessibile** a tutti gli studenti la **conoscenza delle lingue** straniere per raggiungere **livelli di conoscenza adeguati** attestati anche attraverso **certificazioni**



... MA NON SOLO

Lo sviluppo di progetti di espansione del trilinguismo nel mondo della **cultura**, della **ricerca**, dell'**università**, nei diversi **mondi produttivi**... **accogliere, ospitare, comunicare, creare e produrre**

LA SCUOLA, PRIMO MOTORE DEL PROGETTO

Sono due i piani su cui si dovrà lavorare:

IL PRODOTTO

Potenziare
l'insegnamento ed
apprendimento delle
lingue comunitarie.

Estendere
il METODO CLIL
(insegnamento ed
apprendimento delle
diverse conoscenze
attraverso l'inglese
e/o il tedesco).



I PROFESSIONISTI

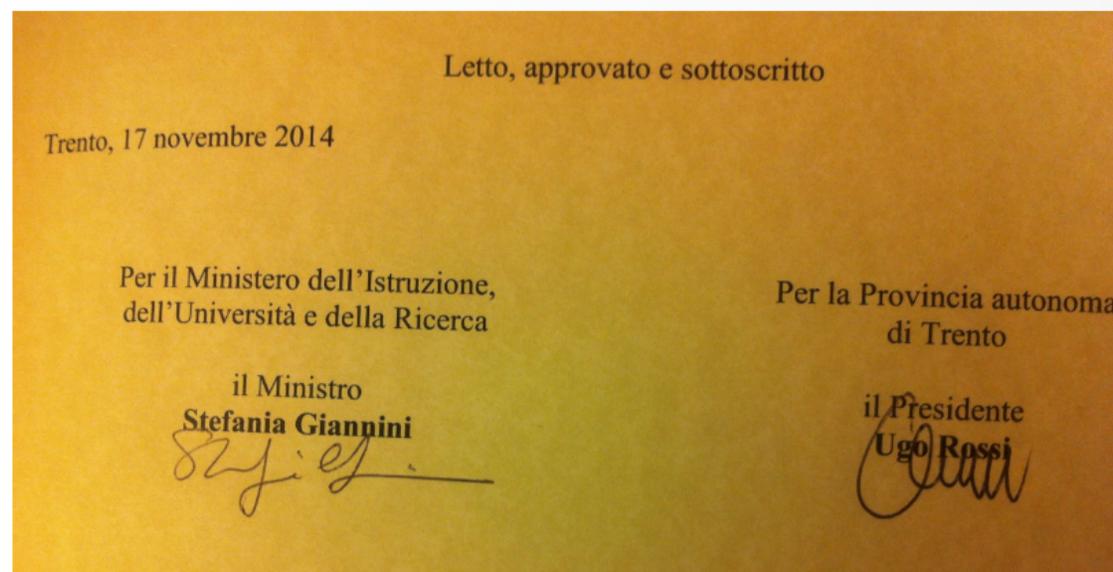
Investire
sui professionisti
della scuola attraverso
formazione ed
aggiornamento.

Sia per i **docenti**
già presenti nel
sistema.

Sia per i **docenti**
che entreranno con
concorso.

PROTOCOLLO D'INTESA TRA IL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA', DELLA RICERCA E LA PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

PER LO SVILUPPO DELLE LINGUE



I CONTENUTI DEL PROTOCOLLO IN SINTESI

- ✓ Integrare i Piani di studio per ogni ordine e grado con l'inserimento del **metodo CLIL**
- ✓ Proseguire con l'esperienza, unica in Italia, del **docente di lingue nella scuola primaria**, specificatamente individuato tra coloro che hanno i titoli per insegnare in quest'ordine di scuola e anche adeguate competenze linguistiche. Tale esperienza sarà rafforzata dall'a.s. 2015/16 grazie all'**indizione di un concorso per la selezione di docenti linguisticamente preparati**
- ✓ Stabilire che nelle **future procedure concorsuali**, in considerazione della necessità di avere un corpo docente in grado di insegnare in modalità veicolare, verrà **valutata la conoscenza delle lingue straniere tedesco o inglese**
- ✓ Permettere che nella **fase transitoria** si faccia riferimento, per al massimo il **10%** del corpo docenti, a **docenti "madrelingua"**
- ✓ Avviare un **piano straordinario di formazione del personale docente**, finanziato sul **POR 2014/2020**, volto a rafforzare sia le competenze linguistiche, sia le competenze metodologiche sull'insegnamento veicolare

LE AZIONI SETTORE PER SETTORE



ASILI NIDO

OGGI

Nessuna esperienza nei nidi pubblici.
Qualche esperienza nei nidi privati.



DOMANI

- ➔ In tutte le strutture accostamento ad **almeno una lingua straniera (inglese-tedesco)** dei bambini nella fascia di età **18/ 24 mesi**.
- ➔ Introduzione **in tutti i nidi di almeno un operatore** in grado di accostare i bambini all'inglese o al tedesco.
- ➔ **Entro l'a.s. 2019/2020** è necessario **formare 20 docenti** affinché raggiungano adeguate competenze linguistiche e metodologiche.

SCUOLA DELL'INFANZIA

OGGI

	SCUOLE PAT	SCUOLE EQUIPARATE	
Scuole con insegnanti formati (livello almeno B1)	58	74	Scuole coperte: 132 su 276 (47,82%)

DOMANI

- ➔ In tutte le scuole almeno 4 ore settimanali di esposizione linguistica di ciascun bambino in almeno una lingua tra tedesco e inglese.
- ➔ Per raggiungere gradualmente l'obiettivo, è necessario formare circa 130 insegnanti, già presenti nel sistema scolastico, affinché raggiungano adeguate competenze linguistiche e metodologiche, entro l'a.s. 2019/2020 (sono previsti circa 50 pensionamenti in 3 anni).
- ➔ Nelle future procedure concorsuali saranno verificate e premiate le competenze linguistiche dei docenti.



SCUOLE ELEMENTARI

OGGI

Nei **5 anni** sono previste **500 ore d'insegnamento delle due lingue** che vengono **pianificate** autonomamente dall'**istituzione scolastica**.

Nella **maggior parte dei piani di studio** l'insegnamento di lingue è il seguente:

- **1^a e 2^a elementare 2 ore di inglese o di tedesco.**
- **Dalla 3^a elementare 2 ore di tedesco e 2 ore di inglese.**

ESPERIENZE CLIL

	a.s. 2014/15
Istituti	35 (64%)
Classi	450 (31%)
Esperienze inglese	289
Esperienze tedesco	161

DOMANI



Conferma di quanto si sta già facendo e promozione di metodologie innovative di insegnamento delle lingue attraverso la **formazione degli insegnanti**.



In aggiunta:

in **tutte le classi 1^a e 2^a, 3 ore settimanali in CLIL** in inglese o in tedesco.
Dalla 3^a almeno 5 ore in CLIL in inglese o in tedesco.



Mantenimento delle progettualità CLIL esistenti anche se superiori rispetto ai livelli minimi previsti.



Per raggiungere gradualmente l'obiettivo, è necessario **formare almeno 210 insegnanti**, già presenti nel sistema scolastico, affinché raggiungano adeguate **competenze linguistiche e metodologiche, entro l'a.s. 2019/2020**. (Sono previsti **circa 50 pensionamenti all'anno**)



Entro il quinto anno della scuola elementare i bambini, grazie alle competenze acquisite, sono in grado di avere un livello A1 certificato.



SCUOLE MEDIE

OGGI

Insegnamento di lingue:
3 ore settimanali di inglese e 3 ore settimanali di tedesco per ciascuno dei tre anni.

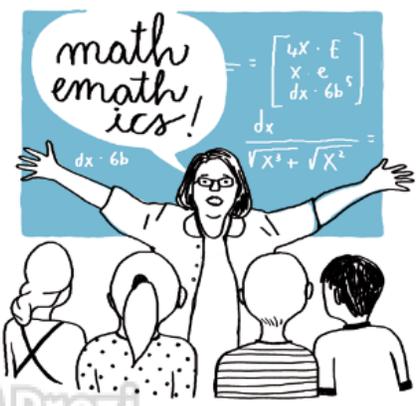
ESPERIENZE CLIL

	a.s. 2014/15
Istituti	30 (55%)
Classi	267 (37,3 %)
Esperienze inglese	289
Esperienze tedesco	104



DOMANI

- ➔ **Conferma di quanto si sta già facendo** e promozione di metodologie innovative di insegnamento delle lingue attraverso la formazione degli insegnanti.
- ➔ **In aggiunta:** in tutte le classi, per tutti i tre anni, **3 ore settimanali in CLIL** di inglese o di tedesco.
- ➔ Per raggiungere gradualmente l'obiettivo, è necessario formare **almeno 90 insegnanti**, già presenti nel sistema scolastico, affinché raggiungano adeguate competenze linguistiche e metodologiche, **entro l'a.s. 2019/2020**. (sono previsti almeno **50 pensionamenti all'anno**)
- ➔ **Entro il diploma di scuola media i ragazzi**, grazie alle competenze acquisite, sono in grado di ottenere un **livello A2 certificato**.



SCUOLE SUPERIORI

OGGI

Insegnamento di lingue:

- obbligo di **3 ore di tedesco e 3 ore di inglese nel primo biennio** di tutti i percorsi
- almeno **una lingua nel triennio** o inglese o tedesco (due in alcuni istituti)
- insegnamento di **tre lingue** su tutto il quinquennio nei **licei linguistici**
- **CLIL obbligatorio il 5° anno** con una media di **1 ora settimanale** in tedesco o in inglese, più varie esperienze sugli altri anni.



DOMANI

➔ **Conferma di quanto si sta già facendo e** promozione di metodologie innovative di insegnamento delle lingue attraverso la formazione degli insegnanti.

➔ **Incremento del numero dei docenti in grado di insegnare in CLIL.**

Al fine di raggiungere l'obiettivo **sono necessari almeno 65 insegnanti da individuare**, gradualmente entro l'a.s. 2019/2020, attraverso:

- **potenziamento** linguistico e metodologico per i **docenti già nel sistema** che si rendono disponibili
- **accertamento delle conoscenze linguistiche in sede concorsuale** e formazione metodologica durante l'anno di prova
- **innalzamento** della quota di **docenti di madrelingua al 10%**

(Nel sistema sono previsti almeno **50 pensionamenti all'anno**)

➔ **Introduzione del CLIL in tutti gli anni** con l'insegnamento in inglese o in tedesco di **una materia non linguistica al 50%**.

➔ Sviluppo di **moduli nel triennio** per il **mantenimento delle due lingue**.

➔ Realizzazione di **laboratori e progetti in CLIL** grazie alla **collaborazione con l'Università e i centri di ricerca del territorio**.

➔ **Potenziamento delle settimane linguistiche all'estero** (nell'a.s. 13/14, circa 400 studenti) e **incentivazione del 4° anno all'estero** (nell'a.s. 13/14, circa 90 ragazzi).

➔ **Entro il quinto anno dell'istruzione tutti i ragazzi devono raggiungere almeno un livello B2 certificato.**
Al termine del biennio il livello B1 certificato.

FORMAZIONE PROFESSIONALE

OGGI

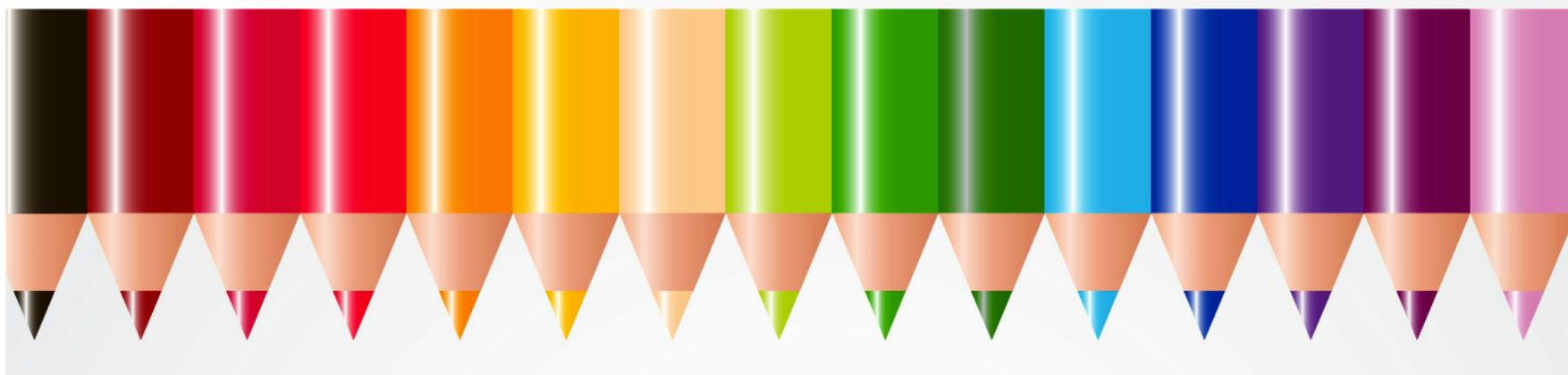
Insegnamento di lingue:

- 1[^] e 2[^] obbligo di **3 ore settimanali** in una lingua e 1 ora nell'altra di inglese o di tedesco.
- 3[^] e 4[^] insegnamento di una sola lingua con **2 ore settimanali in inglese o in tedesco**.
- **Eccezioni: scuole alberghiere e turistiche** prevedono **due lingue** anche in 3[^] e 4[^].
- **Progetti CLIL: 2/3 ore settimanali** in scuole legate ai **settori turistico e alberghiero**.
- Sono diffuse le esperienze all'estero dei ragazzi: visite in **aziende estere e stage curriculari ed extracurriculari all'estero**.

DOMANI

- ➔ **Conferma di quanto si sta già facendo** e promozione di metodologie innovative di insegnamento delle lingue attraverso la **formazione degli insegnanti**.
- ➔ **Introduzione del CLIL** in tutti gli anni con l'insegnamento in inglese o in tedesco di una materia non linguistica al 50%, **preferibilmente tecnico pratica**.
- ➔ Per raggiungere gradualmente l'obiettivo, è necessario formare almeno **10 docenti nelle scuole pubbliche**, già presenti nel sistema scolastico, affinché raggiungano adeguate competenze linguistiche e metodologiche, entro l'a.s. 2019/2020.
- ➔ Inoltre si prevede la **revisione del contratto di servizio con le paritarie**.
- ➔ **Entro il quinto anno della formazione professionale tutti i ragazzi devono raggiungere almeno un livello B2 certificato. Al termine del triennio della formazione professionale il livello B1 certificato.**





OBIETTIVI PER IL 2015/2016

Nido di infanzia: formazione e **prime sperimentazioni**

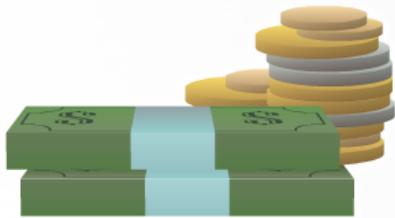
Scuola dell'infanzia: **attivare** esperienze in almeno **180 scuole**

Scuola primaria: introdurre **da 3 a 5 ore CLIL** in tutte le terze classi

Scuola secondaria 1° grado: avviare **formazione straordinaria degli insegnanti** e garantire le esperienze CLIL esistenti

Scuola secondaria 2° grado: il **50% delle ore** di una materia nel quinto anno con modalità CLIL

Scuola professionale: **obbligo di esperienze CLIL** nel quinto anno



COSTO DEL PIANO

Per la realizzazione del PIANO TRILINGUE
sono destinati nel periodo 2015-2020
36 milioni di euro.

Di questi:

- **circa 15 milioni** sono destinati alle **esperienze all'estero** dei ragazzi (IV anno all'estero e settimane linguistiche)
- **21 milioni** alla **formazione dei docenti** (lingue e metodologica).

In questi **36 milioni non sono considerati il costo del personale che è già in ruolo** e che si dedicherà all'insegnamento delle lingue.

LE LINGUE, PASSAPORTO PER IL MONDO

STUDIO
LAVORO
OPPORTUNITA'



**Perchè con le lingue
oltrepassi le barriere!**

Trentino Trilingue

Piano Scuola

Provincia autonoma di Trento

