

# La scuola dopo le nuove tecnologie

Molto è stato scritto sulla miriade di modi in cui la tecnologia migliorerà l'educazione. Immagini di studenti che esplorano nuovi mondi, di insegnanti che gestiscono ricchi archivi di contenuti digitali.

Eppure il computer, inserito in questi ultimi anni con massicci investimenti un po' in tutte le scuole del mondo, non è stato determinante per la trasformazione dei parametri dell'ambiente scuola. Ogni anno scolastico arriva un nuovo studio che dice che nella maggior parte delle classi dell'obbligo la tecnologia non è stata integrata nella pratica didattica in maniera significativa.

Nasce così un'urgenza: introdurre nuovi concetti nella formazione e soprattutto una nuova dimensione nella quale le ICT siano inserite quali elementi in grado di determinare un cambiamento strutturale dell'ambiente scolastico.

## Informazioni

- **Autore:** Giovanni Biondi
- **Distribuzione:**

In vendita su [www.erickson.it](http://www.erickson.it)

- **Editore:** Apogeo
- **Anno:** 2007
- **Tematica:** Tecnologia, didattica e innovazione -

**Data di pubblicazione:** 01/09/2010