

Percorso formativo per l'acquisizione della qualifica di operatore educativo di nido familiare-tagesmutter

Parziale modifica det. n. 111 del 27/11/2017 Determinazione n. 139 del 21/12/2017

Percorso formativo per l'acquisizione della qualifica professionale di operatore educativo di nido familiare-Tagesmutter indetto con determinazione del Dirigente del Servizio infanzia e istruzione del primo grado n. 111 del 27 novembre 2017. Riforma parziale della determinazione n. 111 di data 27 novembre 2017.

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

Prot. n. 142/2017-A

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 139 DI DATA 21 Dicembre 2017

SERVIZIO INFANZIA E ISTRUZIONE DEL PRIMO GRADO

OGGETTO:

Percorso formativo per l'acquisizione della qualifica professionale di operatore educativo di nido familiare-Tagesmutter indetto con determinazione del Dirigente del Servizio infanzia e istruzione del primo grado n. 111 del 27 novembre 2017. Riforma parziale della determinazione n. 111 di data 27 novembre 2017.

RIFERIMENTO : 2017-S167-00183

Pag 1 di 4

Num. prog. 1 di 7

- Vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1659 del 29 settembre 2014 che da ultimo ha modificato l'allegato 2 parte integrante della deliberazione n. 1891 del 1° agosto 2003 per quanto riguarda i requisiti d'accesso alle professioni di educatore nei nidi d'infanzia e nei servizi integrativi e di operatore educativo di nido familiare-servizio Tagesmutter;
- visto, in particolare, quanto disposto al primo capoverso del punto 5 del paragrafo C.2 dell'allegato 2 parte integrante la citata deliberazione n. 1659, che richiede al personale del servizio socio-educativo di nido familiare-Tagesmutter il possesso di un diploma quinquennale di scuola secondaria di secondo grado corredato da un corso per il conseguimento della qualifica di almeno 500 ore di cui non meno 100 di tirocinio pratico per l'approfondimento della particolarità della funzione educativa in contesto domiciliare;
- vista la propria determinazione n. 111 del 27 novembre 2017, con cui, in attuazione di quanto disposto al precedente alinea, è stato indetto un percorso per l'acquisizione della qualifica professionale di operatore educativo di nido familiare-Tagesmutter rivolto alla formazione di n. 30 nuove unità di personale da immettere nel sistema e organizzato dall'Ufficio Infanzia del Servizio infanzia e istruzione del primo grado;
- Valutata la necessità di riorganizzare i moduli della sessione formativa con una diversa ripartizione ed una revisione del corrispondente monte ore rispetto a quanto in precedenza già reso noto e pubblicato al punto 4 dell'allegato parte integrante della citata determinazione n. 111,

Tutto ciò premesso,

IL DIRIGENTE

- vista la legge provinciale 12 marzo 2002, n. 4 e s.m.i.;

- vista la legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5;
- vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1659 del 29 settembre 2014, che da ultimo ha modificato la deliberazione n. 1891 del 1° agosto 2003 e, in particolare, il punto 5 del paragrafo C.2. dell'allegato 2 parte integrante della citata deliberazione n. 1659;
- vista la propria determinazione n. 111 del 27 novembre 2017;
- ritenuto di provvedere a riapprovare e ripubblicare con il presente provvedimento l'articolazione della sessione formativa di cui al punto 4 dell'allegato alla determinazione citata al precedente alinea

DETERMINA

1. di approvare, per le motivazioni esposte in premessa, la nuova articolazione della sessione

RIFERIMENTO : 2017-S167-00183

Pag 2 di 4

Num. prog. 2 di 7

formativa di cui all'allegato parte integrante e sostanziale del presente atto,

2. di confermare, per quanto non riformato con il presente provvedimento, la propria determinazione n. 111 di data 27 novembre 2017;

3. di disporre la pubblicazione della nuova articolazione della sessione formativa di cui all'allegato parte integrante e sostanziale sul sito internet www.vivoscuola.it.

RIFERIMENTO : 2017-S167-00183

Pag 3 di 4 MP

Num. prog. 3 di 7

001 Avviso rettificato Elenco degli allegati parte integrante IL DIRIGENTE

Roberto Ceccato RIFERIMENTO : 2017-S167-00183

Pag 4 di 4

Num. prog. 4 di 7

Allegato 1

4. ARTICOLAZIONE DELLA SESSIONE FORMATIVA

AMBITO monte ore 1. AREA ORGANIZZAZIONE E CARATTERISTICHE DEL SERVIZIO 100

1.A. Il modello organizzativo del servizio di nido familiare 30

1.A.a Principali caratteristiche del servizio 1.A.b La casa della Tagesmutter: fondamento del servizio, luogo per l'esercizio del compito professionale • possibilità educative offerte dalla casa • l'organizzazione dello spazio e i tempi della giornata • organizzazione e gestione dei momenti di cura nel nido familiare 1.A.c

Igiene e sicurezza nell'ambiente domestico 1.B. Il modello pedagogico 70

1.B.a I riferimenti teorici e culturali per la gestione del quotidiano 1.B.b Le attività nel contesto domiciliare/le attività laboratoriali 1.B.c Il ruolo dell'operatore Tagesmutter: l'ambientamento, i momenti di cura, la relazione con le famiglie 1.B.d L'ambientamento: elementi tipici dell'ambientamento e gestione organizzativa 2. AREA TECNICA-PROFESSIONALE 116

2.A. Psicologia dello sviluppo 32

2.A.a Principali teorie dello sviluppo cognitivo-affettivo-relazionale e relative tappe evolutive da 0 a 3 anni

2.A.b Teoria dell'attaccamento 2.A.c Nuove ricerche e teorie nel campo delle neuro-scienze sulla mente del bambino in crescita 2.B. Pedagogia dell'educazione 32

2.B.a Le teorie pedagogiche nell'area 0-6 anni e l'intreccio tra cura ed educazione per il benessere dei bambini 2.B.b Il lavoro di cura e la dimensione professionale 2.B.c Caratteristiche della professionalità dell'operatore Tagesmutter nelle sue diverse dimensioni: rapporto con il singolo bambino, con il gruppo dei pari, con le famiglie,

con il gruppo di lavoro, con le istituzioni, il territorio 2.C. Pedagogia inclusiva 16

2.C.a Indicatori di rischio nello sviluppo nell'arco 0 - 3 anni: principali fattori e cultura della prevenzione 2.C.b Cogliere le differenze e personalizzare gli interventi educativi in presenza di bambini in situazione di disagio o con bisogni educativi speciali 2.C.c Strategie pedagogiche, condizioni del contesto, interventi e

procedure per l'inclusione con bambini in situazione di disagio o con bisogni educativi speciali; lavoro di cura in rete 2.D. Pedagogia interculturale 12

2.D.a I presupposti dell'educazione interculturale: identità e alterità, lavorare sugli stereotipi, valorizzare le differenze 2.D.b Educazione interculturale nel progetto educativo condiviso: strategie di accoglienza,

Num. prog. 5 di 7

la relazione con bambini e famiglie 2.E. Sociologia, psicologia e pedagogia della famiglia 16

2.E.a Le trasformazioni delle famiglie nell'attuale contesto economico-socio-culturale 2.E.b Leggere il fenomeno "famiglia oggi" in un'ottica di complessità

2.E.c Il rapporto con i genitori in un'ottica di alleanza tra nido e famiglie: criteri e forme della partecipazione

2.E.d Politiche di conciliazione 2.F Continuità

8

2.F.a Obiettivi e modalità del raccordo con la rete delle istituzioni del territorio: in particolare, nella realizzazione della continuità educativa con la scuola dell'infanzia 2.F.b Presentazione Documento Continuità

3. AREA PROGETTAZIONE 52

3.a I vari livelli della progettazione: progetto pedagogico, progetto educativo, progetti pedagogici specifici

3.b Lo sviluppo della progettualità: l'intenzionalità, la metodologia, l'analisi della situazione di partenza, la verifica e la valutazione dei processi e dei risultati 3.c La centralità dell'osservazione quale strumento di base della professionalità

dell'educatrice 3.d La riflessività come risorsa professionale: capacità di riflettere e rielaborare criticamente sulla pratica educativa, sugli eventi, sul ruolo dell'adulto, nella lettura dei contesti 3.f Il gioco dei bambini: significato, forme e significati al nido d'infanzia, gioco e osservazione 4. AREA RELAZIONALE 28

4.a Le relazioni sociali: la comunicazione, le gestione dei rapporti con le famiglie 4.b La comunicazione in ambiente di lavoro 4.c La Tagesmutter nella dimensione della cura consapevole e la dimensione intersoggettiva della relazione con i bambini 5. AREA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI 28

5. a Sviluppo di competenze trasversali • il problem solving: capacità operativa e di risoluzione di casi • la gestione dei tempi e pianificazione del lavoro • la gestione delle relazioni con la committenza e con il contesto lavorativo -

organizzativo • la gestione dei conflitti e delle criticità

• tecniche di colloquio e della comunicazione 6. AREA PUERICULTURA E SICUREZZA DEL BAMBINO 28

6. a elementi di pediatria preventiva e sociale, puericultura, elementi di primo soccorso, alimentazione 7. AREA ISTITUZIONALE DEI SERVIZI 18

7.A. La cornice normativa 7.A.a La legislazione provinciale e sua declinazione pedagogica: ordinamento dei servizi Num. prog. 6 di 7

socio-educativi per prima infanzia nella L.p. n.4 /2002 e successive modifiche.

7.A.b La legislazione nazionale e gli indirizzi europei: Comunicazione COM 2011/66 e Raccomandazione 2013/112/UE, della "Commissione europea", la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia (Convenzione ONU sui Diritti dell'infanzia del 20 novembre 1989)

7.A.c La legislazione provinciale: inquadramento sul piano istituzionale della rete di sistema; la professionalità educativa nel sistema di appartenenza. Il nido familiare come servizio educativo, finalità e funzioni nel quadro dei recenti mutamenti socio culturali;

7.B.a Accostamento alle lingue europee: prime indicazioni sul Piano trentino trilingue. Le competenze dei bambini piccoli e loro potenzialità di apprendimento, la predisposizione di situazioni comunicative, di gioco e uso della lingua in contesti di vita quotidiana 7.C.a Valutazione della qualità nei servizi: aspetti qualificanti l'organizzazione e il funzionamento dei servizi; indicatori e strumenti di rilevazione della valutazione della qualità nei servizi alla prima infanzia 8. ATTIVITA' CORRELATE 30

8.a Preparazione al tirocinio 8.b Elaborazione documentazione elaborato finale sul percorso formativo 8.c Discussione finale dell'elaborato sul percorso formativo totale Sessione formativa monte ore 400

Tirocinio monte ore 100

Num. prog. 7 di 7