

# **Corso annuale per l'esame di stato (CAPES)**

## **Linee di indirizzo per la progettazione del corso e per la definizione dei requisiti di accesso**

### **Deliberazione n. 1156 del 14/07/2014**

**Linee di indirizzo per la progettazione del corso annuale per l'esame di stato e per la definizione dei requisiti di accesso.**

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO  
Pag. di 5 RIFERIMENTO: 2014-S116-00122

Reg.delib.n. 1156  
Prot. n. 270/14-D

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

**O G G E T T O:**

Linee di indirizzo per la progettazione del corso annuale per l'esame di stato e per la definizione dei requisiti di accesso.

Il giorno 14 Luglio 2014 ad ore 08:05 nella sala delle Sedute  
in seguito a convocazione disposta con avviso agli assessori, si è riunita

LA GIUNTA PROVINCIALE

sotto la presidenza del

**PRESIDENTE**  
Ugo Rossi

Presenti:  
**ASSESSORI**  
Carlo Daldoss

Michele Dallapiccola

Mauro Gilmozzi

Tiziano Mellarini

Assenti:

Alessandro Olivi

Donata Borgonovo Re

Sara Ferrari

Assiste:  
LA DIRIGENTE  
Patrizia Gentile

Il Presidente, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la seduta  
Il relatore comunica:

Il Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'Istruzione, università e ricerca e le Province autonome di Trento e Bolzano sui "Criteri generali per la realizzazione degli appositi corsi annuali per gli studenti che hanno conseguito il diploma professionale al termine del percorso di istruzione e formazione professionale quadriennale", sottoscritto il 7 febbraio 2013, a seguito dell'autorizzazione della Giunta Provinciale con deliberazione n. 54 del 18 gennaio, ha definito la struttura e l'articolazione del corso annuale e dell'esame di stato conclusivo. Ciò costituisce la cornice di riferimento vincolante per l'avvio della relativa progettazione e della definizione dei requisiti di accesso.

Con la deliberazione della Giunta Provinciale n. 858 del 30 maggio 2014 "Atto di indirizzo stralcio per lo sviluppo della filiera scuola-formazione-lavoro" vengono:  
determinati, nell'allegato parte integrante, gli orientamenti per la definizione dell'anno integrativo per l'esame di stato;

fissati i settori di riferimento, la quantificazione e la dislocazione dell'offerta formativa da attivare (cfr. Allegato B);

affidati all'IPRASE i compiti di supporto tecnico e progettuale al Dipartimento per l'individuazione dei diplomi professionali di accesso ai diversi percorsi, i criteri di selezione in ingresso, l'impianto e l'ordinamento formativo, che entrerà poi nei piani di studio provinciali, le prove e ogni altro elemento utile alla realizzazione del percorso mediante il coordinamento ed il coinvolgimento delle istituzioni formative assegnatarie del corso annuale.

In particolare i corsi annuali da attivare riguardano:

- per il settore AGRICOLTURA E AMBIENTE un percorso annuale volto al conseguimento del diploma di istruzione professionale nei Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale a San Michele;
- per il settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO un percorso annuale volto al conseguimento del diploma di istruzione professionale nella "Manutenzione e assistenza tecnica" a Rovereto e un percorso annuale volto al conseguimento del diploma di istruzione professionale nelle "Produzioni industriali e artigianali" a Trento;
- per il settore SERVIZI un percorso annuale volto al conseguimento del diploma di istruzione professionale nei "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera" a Tione e un percorso annuale volto al conseguimento del diploma di istruzione professionale nei "Servizi commerciali" a Trento.

Nel corso dell'anno scolastico 2013-14 la Provincia Autonoma di Bolzano ha definito le sedi e i corsi da attivare per la sola formazione professionale di lingua tedesca ed ha predisposto per la generalità della formazione professionale (italiana e tedesca) le modalità di accesso al corso annuale, i risultati di apprendimento e relativo quadro orario, le linee di indirizzo per la formazione al project management e alla realizzazione del project work, che sono in fase di approvazione da parte della propria Giunta provinciale, nonché i materiali per il confronto sull'impianto e sulle prove d'esame, che ha condiviso con il Ministero dell'istruzione, Università e Ricerca. Nella prosecuzione del percorso di collaborazione interistituzionale avviato per la formazione e la sottoscrizione del Protocollo, la Provincia Autonoma di Bolzano ha fornito i materiali realizzati, che possono costituire un valido supporto anche per le scelte da operare nel contesto trentino e sui quali è già stato avviato il confronto positivo con il Ministero dell'Istruzione Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca.

Secondo i criteri generali per la realizzazione del corso annuale (prima parte) e per l'articolazione dell'esame di stato (seconda parte) definiti dal Protocollo e la progettazione già conclusa da parte della Provincia Autonoma di Bolzano l'IPRASE ha proposto e condiviso con il Dipartimento della conoscenza, con il Servizio Istruzione e Formazione del secondo grado, Università e Ricerca e con le istituzioni formative coinvolte, un documento che definisce le linee di indirizzo per la progettazione del corso annuale per l'esame di stato volto al conseguimento del diploma di Istruzione Professionale (allegato A) e i requisiti di accesso al corso (di cui all'allegato B).

Si propone pertanto di approvare i due allegati A) e B), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, che rispettivamente riguardano le linee d'indirizzo per la progettazione del corso annuale per l'esame di stato volto al conseguimento del diploma di Istruzione Professionale ed i requisiti di accesso al

corso annuale per l'esame di Stato.

In particolare l'allegato A) definisce il profilo del corso annuale, i posti disponibili per ciascun corso, la durata, i destinatari, le indicazioni metodologiche e i criteri generali di valutazione, la struttura del corso, l'articolazione e le finalità delle diverse aree di apprendimento con il relativo quadro orario, la flessibilizzazione della quota oraria del 10%, ed infine alcune indicazioni preliminari sull'esame di stato.

L'allegato B) riporta i requisiti di accesso al corso e in particolare i diplomi professionali di accesso per il conseguimento dei diversi diplomi di istruzione professionale (cfr. tabella 1), le modalità per l'accertamento dei prerequisiti, ovvero la struttura delle prove scritte, che saranno predisposte con il supporto dell'IPRASE, della valutazione dei titoli, del colloquio, e la composizione della commissione.

Dato il carattere fortemente innovativo di questo corso annuale per l'esame di stato, che rappresenta un'unicum a livello nazionale riferito alle sole Province Autonome di Trento e di Bolzano, si rileva la necessità di presidiare l'attività e di monitorare sistematicamente e periodicamente l'andamento dei percorsi attivati, nonché di garantire un aggiornamento mirato agli insegnanti coinvolti nella realizzazione, affidando ad IPRASE, che ha definito le linee di indirizzo e che proseguirà l'attività definita nella deliberazione della Giunta Provinciale n. 858 del 30 maggio 2014 citata, di attivare le misure necessarie.

Tutto ciò premesso

LA GIUNTA PROVINCIALE

Visti:

- la Legge 28 marzo 2003, n. 53 (Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale) e in particolare l'articolo 2, comma 1, lettera h);

- il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 (Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53) e in particolare l'articolo 15, comma 6 e 20, comma 1, lettera c);

- il Decreto del Presidente della Repubblica del 15 marzo 2010 n. 87 (Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133) ed in particolare l'art. 6 comma 5;

il Decreto del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca 18 gennaio 2011 n. 4 (Adozione delle Linee Guida, di cui all'allegato A dell'Intesa sancita in sede di Conferenza unificata il 16 dicembre 2010, riguardanti la realizzazione di organici raccordi tra i percorsi degli Istituti Professionali e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale);

il Decreto del Presidente della Repubblica 15 luglio 1988, n. 405 (Norme di attuazione dello statuto speciale per la regione Trentino - Alto Adige in materia di ordinamento scolastico in provincia di Trento) ed in particolare gli articoli 7 e 8;

- la Legge Provinciale 7 agosto 2006, n. 5 (legge provinciale sulla scuola) e in particolare l'articolo 58, comma 3, che dispone: "3. Per consentire agli studenti che hanno conseguito un diploma al termine di un percorso di formazione e istruzione professionale quadriennale di sostenere l'esame di stato, le istituzioni scolastiche e formative possono organizzare percorsi annuali integrativi secondo quanto previsto dalla normativa statale vigente.";

- il Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/ Leg "Regolamento stralcio per a definizione dei piani di studio provinciali relativi ai percorsi del secondo ciclo e per la disciplina della formazione in apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione (artt. 55 e 66 della LP 5/2006);

- la deliberazione della Giunta Provinciale n. 1682 del 3 agosto 2012 "Definizione dei piani di studio per i percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale (IeFP) ai sensi del Capo III art. 8 e 9 del Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/ Leg;

- la deliberazione della Giunta Provinciale n. 2171 del 15 ottobre 2012 "Definizione dei piani di studio dei percorsi di quarto anno di diploma professionale, ai sensi del Capo III, art. 8 e 9 del del Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/ Leg;

- la deliberazione della Giunta Provinciale n. 1811 del 30 agosto 2013 e in particolare l'allegato 2 "Programma Annuale delle attività per la formazione professionale 2013-14" con riferimento al punto 16 delle azioni per lo sviluppo ed il miglioramento dell'attività formativa del sistema di istruzione e formazione professionale (cap.4);
- gli ulteriori atti citati in premessa;
- udita la relazione;
- a voti unanimi, espressi nella forma di legge:

## D e l i b e r a

di approvare per quanto indicato in premessa i due Allegati (A e B), che formano parte integrante e sostanziale del presente provvedimento e precisamente:

- l'allegato A) "Linee di indirizzo per la progettazione del corso annuale per l'esame di stato volto al conseguimento del diploma di Istruzione Professionale", che definisce il profilo del corso annuale, i posti disponibili per ciascun corso, la durata, i destinatari, le indicazioni metodologiche e i criteri generali di valutazione, la struttura del corso, l'articolazione e le finalità delle diverse aree di apprendimento con il relativo quadro orario, la flessibilizzazione della quota oraria del 10% ed infine alcune indicazioni preliminari sull'esame di stato;
  - l'allegato B) "Requisiti di accesso al corso annuale per l'esame di Stato", che riporta i diplomi professionali di accesso per il conseguimento dei diversi diplomi di istruzione professionale (cfr. tabella 1 dell'allegato B), le modalità per l'accertamento dei prerequisiti, la struttura delle prove scritte, che saranno predisposte con il supporto dell'IPRASE, della valutazione dei titoli, del colloquio e la composizione della commissione.
- di prevedere che le linee di indirizzo dell'allegato A e i requisiti di accesso dell'allegato B di cui al precedente punto 1, siano applicati dall'IPRASE, dalle istituzioni formative assegnatarie dei corsi annuali nonché dai soggetti individuati dalla PAT e dall'IPRASE nella progettazione e realizzazione dei corsi annuali;
- di rinviare a successive determinazioni del Dirigente del Servizio Istruzione e Formazione del secondo grado, Università e Ricerca la definizione della tabella di valutazione dell'accertamento dei prerequisiti di accesso, con la specificazione di pesi e punteggi attribuiti alle singole prove e ai titoli per la quantificazione della soglia minima di accesso al colloquio, nonché il peso e il punteggio del colloquio e la nomina dei membri della Commissione che accerta i prerequisiti in ingresso;
- di dare mandato a IPRASE e al Servizio Istruzione e Formazione del secondo grado, Università e Ricerca, oltre alle azioni già individuate nella deliberazione della Giunta Provinciale n. 858 del 30 maggio 2014, di presidiare l'attività e di monitorare sistematicamente e periodicamente l'andamento dei corsi annuali per l'esame di stato attivati dalle istituzioni formative, nonché di garantire un aggiornamento mirato agli insegnanti coinvolti nella loro realizzazione;
- di dare atto che il presente provvedimento non genera oneri aggiuntivi a carico della finanza provinciale.

DAC