

# Lavorare come Tagesmutter

## Requisiti necessari per esercitare la professione di Tagesmutter

### Chi è la Tagesmutter

La Tagesmutter è un **operatore educativo professionalmente formato** che di norma **lavora in casa propria o in un appartamento con caratteristiche idonee** per il servizio di nido familiare.

### Requisiti per diventare Tagesmutter

Per diventare Tagesmutter occorre:

- avere un **diploma quinquennale** di scuola secondaria di secondo grado corredato da un corso di **formazione di almeno 500 ore**, di cui non meno di 100 di  **tirocinio pratico** per l'approfondimento della particolarità della funzione educativa in contesto domiciliare
- in alternativa, avere i **requisiti di educatore nei nidi d'infanzia e nei servizi integrativi**
- o aver conseguito la **qualifica a conclusione di corsi di formazione** organizzati in Provincia di Trento **di almeno 800 ore** entro il 31 agosto 2015

### Requisiti per lavorare come Tagesmutter

Per lavorare come Tagesmutter occorre contattare i Soggetti Gestori (inserire anche qui il link al file relativo ai Soggetti gestori Tagesmutter) che gestiscono il servizio sul territorio provinciale e che provvedono:

- a valutare l'iscrizione all'Albo degli operatori educativi
- a valutare l'appartamento di riferimento
- a far conoscere all'operatore educativo - Tagesmutter tutti gli aspetti relativi alla professione

### Formazione della Tagesmutter

La Tagesmutter partecipa al piano formativo previsto per il personale educativo dei servizi socio-educativi per la prima infanzia organizzato dalla Provincia.

La formazione del personale è un elemento cardine per garantire lo sviluppo delle competenze professionali, la crescita della cultura educativa e pedagogica e il fattore chiave per sostenere il diritto dei bambini a vivere esperienze educative di qualità.

L'Ufficio infanzia del Servizio infanzia e istruzione del primo grado della Provincia autonoma di Trento elabora annualmente un piano di formazione in raccordo con i Comuni titolari e gli altri Soggetti gestori dei servizi e in risposta ai bisogni formativi emersi.

I percorsi attivati per l'anno educativo 2016/2017 si riferiscono alle seguenti aree:

- Lo sviluppo del bambino e gli aspetti evolutivi
- Il gioco e l'osservazione
- Il gruppo di lavoro
- L'organizzazione dei servizi (la giornata educativa – tempi e modi della cura – competenze dei bambini - l'organizzazione dei gruppi di bambini)
- I laboratori: il linguaggio verbale, corporeo, musicale
- Il trilinguismo: accostamento alle lingue europee nei servizi per la prima infanzia

## [LEGGE PROVINCIALE SUGLI ASILI NIDO](#)

Legge provinciale 12 marzo 2002, n. 4

Nuovo ordinamento dei servizi socio-educativi per la prima infanzia

## [Ordinamento dei servizi per la prima infanzia \(0-3 anni\)](#)

Leggi provinciali n. 4/2002 e n. 17/2007 e testo coordinato della del. n. 1891 del 01/08/2003 e ss.mm.

Aggiornato al 31/12/2017

[Servizio istruzione](#)

[Ufficio infanzia](#)