



## PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

SERVIZIO ISTRUZIONE E FORMAZIONE DEL SECONDO GRADO, UNIV. E RICERCA

Prot. n.

### **DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE N. 36 DI DATA 01 Marzo 2018**

**OGGETTO:**

Approvazione delle graduatorie per l'ammissione ai percorsi linguistici di cui all'Avviso approvato con la deliberazione della Giunta provinciale n. 1832 di data 10 novembre 2017 e s.m..

## LA DIRIGENTE

Vista la legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 e s.m. recante “*Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino*”;

Vista la legge provinciale di data 16 febbraio 2015, n. 2 recante “*Attività della Provincia nell’ambito dell’Unione europea, rapporti interregionali e cooperazione territoriale*” in particolare gli art. 18 – 20;

Visto il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, pubblicato nella GUE del 20 dicembre 2013, recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;

Visto il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, pubblicato nella GUE del 20 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;

Visto l’Accordo di Partenariato Italia (AP) 2014-2020, adottato con decisione della Commissione C (2014) 8021 del 29 ottobre 2014;

Visto il Programma Operativo del Fondo sociale europeo 2014-2020 della Provincia autonoma di Trento, di seguito PO FSE, approvato dalla Commissione europea con decisione del 17 dicembre 2014 C(2014) 9884 e approvato con deliberazione della Giunta provinciale del 29 dicembre 2014, n. 2377;

Visto in particolare l’Asse 3 “*ISTRUZIONE E FORMAZIONE*” priorità di investimento 10iii “*Rafforzare la parità di accesso alla formazione permanente, per tutte le fasce di età nei contesti formali, non formali e informali, aggiornando le conoscenze, le abilità e le competenze della manodopera e promuovendo percorsi di apprendimento flessibili anche tramite l’orientamento del percorso professionale e il riconoscimento delle competenze acquisite*” che prevede quale obiettivo specifico l’innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta (obiettivo specifico 10.3) e quindi la formazione linguistica degli insegnanti, non solo di lingua straniera, di tutto il sistema educativo trentino (dal nido d’infanzia all’istruzione e formazione del secondo ciclo) con riferimento all’azione 10.3.4 “*Interventi di aggiornamento di docenti, formatori e altre figure di supporto, al fine di favorire la diffusione di metodologie didattiche e approcci funzionali a motivare e coinvolgere l’utenza adulta*”;

Vista la deliberazione di data 9 febbraio 2015, n. 154 avente ad oggetto “*Programmazione dei Fondi strutturali europei 2014-2020: indirizzi alle strutture provinciali coinvolte nell’attuazione dei Programmi Operativi del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e del Fondo sociale europeo (FSE)*”;

Visto il Regolamento di esecuzione dell’articolo 18 della legge provinciale 16 febbraio 2015, n. 2 - “*Attività della Provincia nell’ambito dell’Unione europea, rapporti interregionali e cooperazione territoriale*” - per l’attuazione dei Programmi operativi 2014-2020 del Fondo sociale europeo e del Fondo europeo di sviluppo regionale, approvato con Decreto del Presidente della Provincia n. 12-26/Leg. di data 14 settembre 2015, e in particolare l’art. 10 comma 4 che prevede la gestione delle

operazioni previste dagli avvisi direttamente dall'autorità di gestione in collaborazione con le strutture provinciali di merito;

Vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1690 di data 6 ottobre 2015 avente ad oggetto *“Criteri e modalità per l’attuazione del Programma Operativo Fondo sociale europeo 2014-2020”*;

Vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1462 di data 30 agosto 2016 avente ad oggetto *“Modifiche e integrazioni dei “Criteri e modalità per l’attuazione del Programma Operativo Ob. 2 Fondo Sociale Europeo 2014-2020” per il periodo di programmazione del Fondo sociale europeo 2014-2020, approvati con deliberazione della Giunta provinciale 6 ottobre 2015, n. 1690”*;

Vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1585 del 5 ottobre 2017 avente ad oggetto *“Approvazione dell’Avviso per la presentazione di proposte progettuali relative alla predisposizione di un catalogo di interventi di formazione permanente di lingua tedesca e inglese per gli insegnanti del sistema educativo trentino”*;

Vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1832 del 10 novembre 2017 riguardante l’Approvazione dell’Avviso per l’individuazione e l’ammissione di circa 600 insegnanti del sistema educativo trentino ai percorsi linguistici nell’ambito del catalogo di interventi di formazione permanente di lingua tedesca e inglese – prima edizione del catalogo 2018-2019;

Vista la propria determinazione n. 239 del 20 novembre 2017 con cui è stata approvata la modulistica relativa alla procedura di individuazione e ammissione di insegnanti del sistema educativo trentino ai percorsi linguistici;

Vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 2214 di data 19 dicembre 2017 che ha modificato la deliberazione della Giunta provinciale n. 1832 del 10 novembre 2017 riaprendo i termini per la presentazione di ulteriori domande di ammissione ai percorsi linguistici;

Vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 122 di data 2 febbraio 2018 avente ad oggetto *“Modifica alla deliberazione n. 2214 di data 19 dicembre 2017 avente ad oggetto: “Modifica alla deliberazione n. 1832 del 10 novembre 2017 “Approvazione dell’Avviso per l’individuazione e l’ammissione di insegnanti del sistema educativo trentino ai percorsi linguistici nell’ambito del catalogo 2018-2019 di interventi di formazione permanente di lingua tedesca e inglese - prima edizione. Riapertura dei termini di ammissione”. Rinvio termini di iscrizione.”*;

Vista la propria determinazione n. 30 di data 22 febbraio 2018 avente ad oggetto *“Approvazione delle graduatorie relative alle proposte progettuali per la predisposizione del catalogo 2018-2019 di interventi di formazione permanente di lingua tedesca e inglese per gli insegnanti del sistema educativo trentino di cui alla deliberazione della Giunta provinciale n. 1585 di data 5 ottobre 2017. Interventi cofinanziati dal Fondo sociale europeo Annualità 2014-2020 sull’asse 3 “Istruzione e formazione”, obiettivo specifico 10.3 “Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta”*;

Considerato che, in base alla sopraccitata deliberazione n. 1832/2017 e s.m., potevano presentare domanda per l’ammissione ai percorsi linguistici gli educatori di nidi d’infanzia a titolarità pubblica, gli insegnanti delle scuole dell’infanzia provinciali e equiparate e gli insegnanti delle scuole del primo e secondo ciclo di istruzione e formazione provinciali e paritarie in servizio presso le istituzioni educative/scolastiche/formative della Provincia autonoma di Trento;

Preso atto che sono state presentate complessivamente n. 584 domande di ammissione, come di seguito specificato:

- n. 125 domande per il settore infanzia, di cui n. 23 per la lingua tedesca e n. 102 per la lingua inglese;
- n. 459 domande per il settore primo e secondo ciclo, di cui n. 87 per la lingua tedesca e n. 372 per la lingua inglese;

Considerato che, in base all'articolo 7 dell'Avviso allegato alla citata deliberazione n. 1832/2017 e s.m., *il Servizio istruzione e formazione del secondo grado, Università e Ricerca provvede all'istruttoria delle domande di ammissione ai percorsi e, anche in base agli esiti del test in ingresso, il Dirigente del medesimo Servizio approva con propria determinazione le graduatorie dei partecipanti distinte per lingua, tenendo presente che agli insegnanti del settore infanzia è riservato complessivamente il 30% dei posti totali disponibili, mentre il restante 70% è riservato agli insegnanti del primo e del secondo ciclo. Qualora il numero di richieste presentate relativamente ad uno dei due settori fosse tale da non coprire la disponibilità prevista dal presente Avviso i posti disponibili saranno assegnati ai richiedenti dell'altro settore nel rispetto delle precedenze. Le due graduatorie sono redatte in base all'ordine cronologico di presentazione delle domande, nel rispetto del seguente ordine di precedenza:*

- 1) *domande presentate dagli educatori e dagli insegnanti, in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso, che hanno frequentato e concluso nel 2017 con esito positivo i percorsi linguistici della seconda edizione del catalogo 2016-2017 e che confermano gli impegni assunti per l'ammissione alla medesima edizione, come previsti al paragrafo 11 della deliberazione n. 1921/2016, oltre all'assunzione dei nuovi impegni conseguenti all'ammissione al nuovo percorso;*
- 2) *domande presentate dagli educatori e dagli insegnanti, in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso, che hanno presentato agli enti formatori la scheda di iscrizione ai percorsi linguistici della seconda edizione (Avviso approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 1921 di data 2/11/2016) e che si trovano in una delle due seguenti condizioni:*
  - *i cui corsi non sono stati attivati per mancanza del numero minimo di iscritti;*
  - *non hanno potuto frequentare i percorsi in quanto in congedo di maternità (sia anticipato sia astensione obbligatoria);*
- 3) *domande presentate dagli insegnanti non rientranti nei punti precedenti, in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso.*

*La precedenza di cui ai punti 1 e 2 si riferisce alla lingua scelta nella seconda edizione dei percorsi linguistici del catalogo 2016-2017 (Avviso approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 1921 di data 2 novembre 2016) al fine di raggiungere l'obiettivo formativo dello Strumento volto al conseguimento delle competenze linguistiche pari al livello C1 del CEFR.*

*A parità di precedenza saranno applicate le seguenti priorità:*

- 1) *domande presentate dagli educatori e dagli insegnanti residenti nei Comuni rientranti nelle Aree interne della Provincia di Trento e precisamente Area del Tesino (Castello Tesino, Cinte Tesino e Pieve Tesino) e Area della Val di sole (Caldes, Cavizzana, Commezzadura, Croviana, Dimaro Folgarida, Malè, Mezzana, Ossana, Peio, Pellizzano, Rabbi, Terzolas e Vermiglio), in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso;*
- 2) *domande presentate dagli insegnanti residenti in Provincia di Trento, in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso;*

*A parità di precedenza, delle priorità di cui sopra e di ordine cronologico sarà applicata l'ulteriore seguente priorità:*

*domande la cui allegata nota di impegno sia sottoscritta anche dal responsabile della struttura di riferimento/coordinatore pedagogico per il settore infanzia e dal dirigente scolastico/direttore di riferimento per gli insegnanti del primo e secondo ciclo.*

*In caso di ulteriore parità si procederà con sorteggio.*

Viste le rinunce e gli esiti dell'istruttoria, in base ai quali non sono state accolte complessivamente n. 100 domande per le motivazioni indicate nell'allegato E), parte integrante e sostanziale della presente determinazione, di cui n. 23 relative al settore infanzia e n. 77 relative al primo e secondo ciclo;

Considerato che le domande ammissibili sono pertanto n. 484, di cui n. 391 domande per la lingua inglese e n. 93 domande per la lingua tedesca;

Considerato che le domande relative al primo e secondo ciclo sono 382 e che le domande relative al settore infanzia sono 102: essendo queste ultime inferiori ai posti disponibili viene operata una compensazione tra il primo e secondo ciclo ed il settore infanzia, come previsto dal citato Avviso approvato con la deliberazione n. 1832/2017 e s.m.;

Considerato che per due insegnanti, nonostante l'applicazione delle precedenze/priorità previste dall'Avviso, si è determinato un caso di parità nella graduatoria di lingua tedesca, si è proceduto con estrazione a sorte per la corretta collocazione in graduatoria, come risulta dal verbale di data 28 febbraio 2018;

Considerato che, come previsto dall'articolo 7 dell'Avviso approvato con la deliberazione n. 1832/2017 e s.m., *gli educatori ed insegnanti che hanno frequentato e concluso con esito positivo la seconda edizione dei percorsi linguistici di cui all'Avviso approvato con la deliberazione n. 1921/2016 fino al modulo base del livello C1 del CEFR (codificato con codice B2+) sono inseriti nei percorsi di cui al citato Avviso immediatamente successivi a quelli frequentati e nello specifico:*

- *gli utenti che hanno frequentato il percorso base del livello B2 (corso codice B1+) e del livello C1 (corso codice B2+) e che hanno superato la valutazione finale sono inseriti nei rispettivi percorsi avanzati (corsi livello B2 o livello C1);*
- *gli utenti che hanno frequentato il modulo unico livello B1 ed il percorso avanzato del livello B2 con il conseguimento finale della certificazione linguistica sono inseriti rispettivamente nel modulo base del livello B2 (corso codice B1+) e nel modulo base del livello C1 (corso codice B2+). Qualora la certificazione linguistica ottenuta riporti un grado di competenza superiore rispetto al livello certificato a fine attività formativa l'utente viene direttamente inserito nel percorso avanzato rispettivamente di livello B2 o di livello C1;*
- *gli utenti che hanno frequentato il modulo unico livello B1 ed il percorso avanzato del livello B2 con il conseguimento finale della certificazione linguistica parziale saranno inseriti rispettivamente nel modulo base del livello B2 (corso codice B1+) e nel modulo base del livello C1 (corso codice B2+), a condizione che gli stessi conseguano autonomamente, senza costi a carico dell'Amministrazione, la certificazione linguistica per le competenze mancanti entro la fine del percorso linguistico di cui al citato Avviso, pena l'esclusione dai successivi percorsi linguistici;*
- *gli utenti del percorso base del livello B2 (corso codice B1+) che, in base ad autorizzazione dell'amministrazione, hanno sostenuto con esito positivo l'esame di certificazione previsto per il percorso avanzato, sono inseriti rispettivamente nel percorso base del livello C1 (corso codice B2+) o avanzato del livello C1 (corso codice C1) in base al livello certificato o in base al grado di competenza linguistica superiore attestato nella certificazione linguistica;*
- *gli utenti dei percorsi base (corsi codice B1+ e codice B2+) che, in base ad autorizzazione dell'amministrazione, hanno comunque sostenuto l'esame di certificazione previsto per il relativo percorso avanzato (corsi livello B2 e livello C1), ma riportando esito negativo, sono inseriti nel rispettivo percorso avanzato. Al termine del percorso avanzato saranno tenuti a sostenere l'esame di certificazione, con costi a carico dell'amministrazione.*

*Gli utenti partecipanti alla seconda edizione dei percorsi linguistici (2017) che, al momento della presentazione della domanda di ammissione, erano in attesa degli esiti delle certificazioni linguistiche sono inseriti in graduatoria in base agli esiti delle certificazioni, come sopra riportato. Non sarà invece inserito in graduatoria e non potrà pertanto ripetere il percorso linguistico già frequentato l'insegnante iscritto ad un percorso di livello avanzato (corsi codici B1, B2 e C1) che non abbia ottenuto la certificazione linguistica.*

Considerato che gli insegnanti indicati nell'allegato D), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento hanno ottenuto, al termine dei rispettivi percorsi linguistici, certificazioni linguistiche parziali e che pertanto gli stessi dovranno conseguire autonomamente, senza costi a carico dell'Amministrazione, la certificazione linguistica per le competenze mancanti entro la fine dei percorsi attivati ai sensi del citato Avviso, pena l'esclusione dai successivi percorsi linguistici;

Considerato che l'insegnante Tonelli Maria Letizia C.F. TNLMLT70H43L378Z, ammessa con propria determinazione n. 6 di data 23 gennaio 2017 alla seconda edizione dei percorsi linguistici del catalogo lingue 2016-2017 di cui alla deliberazione della Giunta Provinciale n. 1921/2016, ha integrato la competenza linguistica mancante, come comunicato dall'Ente Formazione e Sviluppo con nota ns prot. 250397 del 5 maggio 2017, e che, pertanto, può essere ammessa alla prima edizione dei percorsi linguistici del catalogo 2018-2019;

Considerato che per alcuni insegnanti, che hanno frequentato la seconda edizione dei percorsi linguistici del catalogo 2016-2017 presso l'ATI Formazione e lavoro Soc. Cons. per Azioni e C.L.M. Bell S.r.l., la certificazione linguistica conseguita ha evidenziato competenze di grado superiore che permettono loro di accedere al percorso linguistico immediatamente successivo a quello a cui si riferisce la competenza superiore indicata nella certificazione; precisamente gli insegnanti che hanno ottenuto la certificazione PET (B1) con esito "Pass with Distinction" sono inseriti direttamente nel percorso B2 e gli insegnanti che hanno ottenuto la certificazione FCE (B2) con esito "Pass at Grade A" sono inseriti nel percorso C1;

Considerato che l'insegnante Dorna Ilaria C.F. DRNLRI73R62F205D ha frequentato il percorso B1+ nella seconda edizione dei percorsi del catalogo 2016-2017 di cui alla deliberazione della Giunta Provinciale n. 1921/2016 ed era stata autorizzata dall'Amministrazione, dietro richiesta del Soggetto attuatore, allo svolgimento della certificazione di livello B2; rilevato che la citata insegnante ha ottenuto la certificazione parziale, riportando esito positivo in due competenze su quattro;

Vista anche la richiesta della medesima insegnante di essere ammessa alla frequenza del percorso di livello B2 – percorso che avrebbe dovuto frequentare dopo il B1+ come da sequenza dei corsi prevista dall'Avviso - si ritiene di inserire la medesima nel percorso di livello B2;

Vista la deliberazione della Giunta provinciale n. 1832 del 10 novembre 2017 e s.m. nella quale si prevede che, con determinazione del Dirigente del Servizio competente, potrà essere derogato alla penalità riguardante l'esclusione per i 36 mesi da tutte le iniziative del Piano Trentino Trilingue in caso di motivi di salute che non hanno consentito il raggiungimento del 70% della durata corsuale pro-capite;

Considerato che un'insegnante si era ritirata dal percorso frequentato nell'ambito della seconda edizione del catalogo 2016-2017 a causa di documentati problemi di salute; ritenuto, pertanto, in base a quanto sopra, di ammettere la citata insegnante alla prima edizione dei percorsi linguistici del catalogo 2018-2019, inserendola nello stesso livello del percorso linguistico iniziato, ma non concluso per documentati problemi di salute;

Considerato che l'insegnante Cavada Annalisa C.F. CVDNLS89E53C372I, è stata ammessa con determinazione n. 6 del 23 gennaio 2017 e s.m. al percorso linguistico di livello C1 nella seconda edizione del catalogo 2016-2017 di cui alla deliberazione della Giunta Provinciale n. 1921/2016 e che il percorso linguistico non è stato attivato per mancanza del numero minimo di iscritti; ritenuto pertanto di ammettere la suddetta insegnante alla frequenza del percorso di livello C1, al fine di raggiungere l'obiettivo finale previsto dall'Avviso di cui alla citata deliberazione n. 1832/2017 e s.m.;

Preso atto che l'art. 3 dell'Avviso approvato con la sopraccitata deliberazione n. 1832/2017 e s.m. stabilisce, per gli insegnanti a tempo determinato delle scuole primarie, del primo e del secondo ciclo provinciali, quale ulteriore requisito di accesso ai percorsi linguistici, l'inserimento nelle graduatorie provinciali per titoli o nelle graduatorie d'istituto con il possesso dell'abilitazione;

Considerato che Resmini Maria Grazia C. F. RSMMGR60B47F205R e Tabarelli De Fatis Laura C.F. TBRLRA82L49L378G sono insegnanti di religione in servizio a tempo determinato con contratto annuale e che per la specificità della materia insegnata non risultano essere inserite nelle graduatorie previste nel suddetto Avviso; il reclutamento degli insegnanti di religione richiede, infatti, ai fini della formalizzazione del contratto di assunzione presso il competente Servizio provinciale, il loro inserimento nelle graduatorie dell'Ufficio Scuola Diocesano;

Verificato, pertanto, come da nota ns prot. 114326 di data 23 febbraio 2018 dell'Ufficio scuola dell'Arcidiocesi di Trento, che entrambe le insegnanti sono inserite nelle specifiche graduatorie di cui al precedente paragrafo, le insegnanti risultano in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso;

Considerato che l'insegnante Collini Ileana C.F. CLLLNI63D47L378T era stata esclusa dalla seconda edizione dei percorsi linguistici del catalogo 2016-2017 poiché già in possesso di certificazione linguistica di livello C2, completa delle quattro competenze e rilasciata dopo il 1° gennaio 2015 da uno degli enti certificatori di cui al decreto del MIUR n. 3889 del 7 marzo 2012 e s.m.;

Ritenuto necessario escludere la citata insegnante anche dalla prima edizione dei percorsi linguistici del catalogo 2018-2019 per la stessa motivazione riportata al paragrafo precedente, ai sensi di quanto previsto dall'Avviso approvato con la deliberazione n. 1832/2017 e s.m.;

Considerato che per gli insegnanti che hanno presentato domanda di ammissione ai percorsi il livello di conoscenza linguistica, ai fini dell'inserimento nei percorsi idonei, è stato accertato secondo le modalità previste dall'articolo 6 del citato Avviso;

Visti gli esiti delle valutazioni in ingresso effettuate dall'ente competente CLM Bell di Rovereto di cui alla nota ns prot. 114878 di data 23 febbraio 2018;

Rilevato che n. 13 insegnanti, indicati nell'allegato C), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, sono risultati, in seguito allo svolgimento del test in ingresso, ad un livello di conoscenza e competenza linguistica superiore a C1, obiettivo finale dei percorsi linguistici di cui all'Avviso approvato con la deliberazione n. 1832/2017 e s.m.;

Ritenuto, tuttavia, in relazione alle indicazioni dell'ente competente circa la struttura del test e la difficoltà di conseguimento di una certificazione di livello C1, di ammettere i citati insegnanti alla frequenza del corso C1 per le rispettive lingue o, in alternativa, a scelta degli stessi, direttamente

all'esame di certificazione C1, secondo modalità che saranno successivamente fornite dall'Amministrazione;

Ritenuto, pertanto, in base a quanto sopra, di approvare le graduatorie di ammissibilità ai percorsi linguistici distinte per lingua, di cui agli allegati A) e B) parti integranti e sostanziali del presente provvedimento;

Considerato che, come previsto dall'Avviso di cui alla sopraccitata deliberazione n. 1832/2017 e s.m. l'insegnante/educatore collocato utilmente in graduatoria dovrà effettuare direttamente l'iscrizione al percorso presso i Soggetti attuatori che sono stati individuati con propria determinazione n. 30 di data 22 febbraio 2018;

Considerato che la citata deliberazione della Giunta provinciale n. 122/2018 ha demandato al dirigente del Servizio istruzione e formazione del secondo grado, Università e Ricerca la definizione del termine entro cui gli educatori/insegnanti ammessi ai percorsi dovranno effettuare l'iscrizione presso i Soggetti attuatori;

Stabilito di fissare dal 5 marzo 2018 al 16 marzo 2018 i termini entro cui effettuare l'iscrizione ai percorsi presso i Soggetti attuatori;

Preso atto che, con propria determinazione n. 30 di data 22 febbraio 2018, è stata sospesa l'approvazione della graduatoria relativa all'Area 9 – INGLESE CLES e che pertanto il Soggetto attuatore sarà individuato successivamente;

Dato atto, pertanto, che conseguentemente i termini per le iscrizioni degli insegnanti interessati alla frequenza dei percorsi linguistici per l'Area 9 – INGLESE CLES saranno stabiliti con la determinazione di assegnazione della medesima area e resi noti all'utenza;

Considerato che, come previsto dall'Avviso approvato dalla deliberazione della Giunta provinciale n. 1832/2017 e s.m., i percorsi linguistici saranno attivati in seguito al raggiungimento del numero minimo di iscrizioni necessarie per l'attivazione dei percorsi pari a 8 nelle aree di Trento e Rovereto e pari a 6, su richiesta degli enti formatori, nelle aree diverse da Trento e Rovereto (Borgo, Cavalese, Cles, Fiera di Primiero, Riva del Garda e Tione), fino ad esaurimento delle risorse e/o al raggiungimento del numero massimo di posti disponibili;

Considerato che, in sede di presentazione della domanda di ammissione ai percorsi per la lingua di interesse, gli educatori/insegnanti hanno segnalato un'area territoriale di frequenza del percorso quale indicazione non vincolante;

Dato atto che ogni insegnante potrà presentare una sola scheda di iscrizione presso il Soggetto attuatore di interesse;

Dato atto che, come previsto dal suddetto Avviso, l'ordine di inserimento nelle graduatorie dovrà essere rispettato dai Soggetti attuatori in sede di composizione dei gruppi classe;

Dato atto tuttavia che, per favorire la partecipazione ai percorsi formativi, soprattutto nel caso di classi incomplete (numero insufficiente di iscritti) saranno possibili spostamenti su altre aree/ Soggetti attuatori, dietro indicazioni ed orientamento dell'utenza da parte dell'Amministrazione. In particolare, a parità di condizioni (livello, sede di svolgimento e articolazione dell'orario) l'utenza della classe con il numero minore di iscritti sarà orientata sulla classe con il numero maggiore di iscritti. A parità di numero di docenti iscritti e di condizioni l'utenza sarà orientata sulla classe del

Soggetto attuatore il cui progetto ha ottenuto un punteggio maggiore. Nel caso di classi incomplete con condizioni diverse l'Amministrazione si riserva di comporre le classi proponendo all'utenza i vari percorsi ancora disponibili;

Dato atto che, in ogni caso, gli insegnanti utilmente inseriti nelle graduatorie i cui percorsi non saranno attivati per mancanza del raggiungimento del numero minimo di iscritti, avranno precedenza nelle successive procedure di Avviso per l'ammissione ai percorsi linguistici a catalogo;

Dato atto che, sulla base dei controlli successivi effettuati dal Servizio competente in base a norma di legge su quanto dichiarato, gli insegnanti che hanno reso dichiarazioni non veritiere saranno comunque esclusi dai percorsi;

Considerato che, come previsto dall'Avviso relativo alla presentazione delle proposte progettuali approvato con la sopra citata deliberazione n. 1585/2017, all'articolo 3 "Strutturazione dei percorsi linguistici", i percorsi linguistici saranno programmati con calendario, strutturazione ed orario di svolgimento idonei a favorirne la frequenza da parte degli insegnanti. Inoltre, i percorsi avranno una durata pro-capite complessiva di 100 ore di cui una parte in presenza (formazione d'aula e/o laboratorio) con durata compresa tra le 60 e le 100 ore e la restante parte in modalità FaD (Formazione a Distanza) asincrona. Sarà altresì previsto un numero di ore complessive di formazione individualizzata, in rapporto proporzionale alla durata della FaD asincrona che verrà realizzata nei percorsi. La frequenza minima richiesta all'utenza è pari ad almeno il 70% della durata corsuale pro-capite (formazione d'aula + formazione a distanza asincrona);

Precisato che, ai sensi della deliberazione della Giunta provinciale n. 2675 di data 20 dicembre 2013 che approva le prime disposizioni per l'attuazione degli adempimenti previsti dall'articolo 31 bis della legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23, la responsabile del procedimento amministrativo è la dott.ssa Laura Pedron, Dirigente del Servizio Istruzione e formazione del secondo grado, università e ricerca,

Visti gli articoli 53 e 56 e l'Allegato n. 4/2 del Decreto Legislativo n. 118/2011;

Visto l'articolo 31 della legge provinciale 30 novembre 1992, n. 23, recante "*Principi per la democratizzazione, la semplificazione e la partecipazione all'azione amministrativa provinciale e norme in materia di procedimento amministrativo*";

#### DETERMINA

1. di approvare, secondo quanto dettagliato nelle premesse, la graduatoria di ammissione ai percorsi di lingua inglese, di cui all'allegato A), parte integrante e sostanziale della presente determinazione e la graduatoria di ammissione ai percorsi di lingua tedesca di cui all'allegato B), parte integrante e sostanziale della presente determinazione, di cui all'Avviso approvato con la deliberazione della Giunta provinciale n. 1832 di data 10 novembre 2017 e s.m.;
2. di dare atto che, come indicato nelle premesse, è stata operata una compensazione tra il settore del primo e secondo ciclo ed il settore infanzia in quanto il numero di richieste presentate relativamente al settore infanzia non copre la disponibilità pari al 30% dei posti totali disponibili prevista dall'Avviso di cui al precedente punto 1 per il medesimo settore;
3. di ammettere, per le motivazioni indicate in premessa, gli insegnanti di cui all'allegato C), parte integrante e sostanziale della presente determinazione alla frequenza del corso C1 per le

rispettive lingue o, in alternativa, a scelta dell'insegnante, direttamente all'esame di certificazione C1, secondo indicazioni che saranno successivamente fornite dall'Amministrazione;

4. di dare atto che, per le motivazioni indicate in premessa, gli insegnanti di cui all'allegato D), parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, dovranno conseguire autonomamente, senza costi a carico dell'Amministrazione, la certificazione linguistica per le competenze mancanti entro la fine dei rispettivi percorsi attivati ai sensi del citato Avviso, pena l'esclusione dai successivi percorsi linguistici;
5. di non accogliere le domande di ammissione ai percorsi linguistici di cui all'elenco allegato E), parte integrante e sostanziale della presente determinazione, per le motivazioni nello stesso indicate;
6. di stabilire che i termini per l'iscrizione presso i soggetti attuatori sono dal 5 marzo 2018 al 16 marzo 2018;
7. di dare atto che, per le motivazioni espresse in premessa, in relazione all'Area 9 - INGLESE CLES, i termini per l'iscrizione presso il Soggetto attuatore saranno stabiliti successivamente;
8. di dare atto che, come previsto dalla deliberazione della Giunta provinciale n. 1585 di data 5 ottobre 2017, ogni insegnante potrà presentare una sola scheda di iscrizione presso il Soggetto attuatore di interesse;
9. di dare atto che, come previsto dalla deliberazione di cui al punto 8, per favorire la partecipazione ai percorsi formativi, soprattutto nel caso di classi incomplete (numero insufficiente di iscritti) saranno comunque possibili spostamenti su altri Soggetti attuatori, dietro indicazioni ed orientamento dell'utenza da parte dell'Amministrazione;
10. di dare atto che, come previsto dall'Avviso di cui alla deliberazione della Giunta provinciale n. 1832 di data 10 novembre 2017 e s.m. e come indicato nelle premesse, i percorsi linguistici saranno attivati in seguito al raggiungimento del numero di iscrizioni compreso tra le 8 (eventualmente 6, su richiesta dei Soggetti attuatori, nelle aree diverse da Trento e Rovereto) e le 15 unità e che pertanto, nel caso in cui non sia raggiunto il numero minimo di iscritti, il percorso linguistico non sarà attivato;
11. di dare atto che gli insegnanti, utilmente inseriti nelle graduatorie i cui percorsi non saranno attivati per mancanza del raggiungimento dei numeri minimi, avranno precedenza nelle successive procedure di Avviso per l'ammissione ai percorsi linguistici a catalogo;
12. di pubblicare il presente provvedimento sul sito istituzionale della Provincia, nonché sui siti <https://fse.provincia.tn.it> e [www.vivoscuola.it](http://www.vivoscuola.it);
13. di dare atto che, ferma restando la possibilità di adire la competente Autorità giurisdizionale, avverso il presente provvedimento è possibile ricorrere al Presidente della Repubblica nel termine di 120 giorni dalla comunicazione del provvedimento stesso.

**Elenco degli allegati parte integrante**

001 Allegato A) Graduatoria Inglese

002 Allegato B) Graduatoria Tedesco

003 Allegato C) Elenco insegnanti C1

004 Allegato D) Elenco insegnanti competenze da integrare

005 Allegato E) Elenco domande non accolte



LA DIRIGENTE  
Laura Pedron