



Provincia Autonoma di Trent



Equità e inclusione nella scuola a 50 anni dalla "Lettera a una professoressa"

Giovedì 19 ottobre 2017
ore 14.30 – 18.30

Sede della Federazione Trentina della Cooperazione
Trento - Via Segantini, 10

Il messaggio del priore di Barbiana ha attraversato i confini nazionali diventando un punto di riferimento per chi si occupa, e preoccupa, di inclusione nella scuola. Allo stesso tempo ha svolto una funzione generativa di riflessioni, di stimoli, di richiami che si sono succeduti nel corso di vari decenni. In questo processo di rilettura continua e reinterpretazione senza fine, l'attualità delle pagine della *"Lettera a una professoressa"* si misura sulla capacità di aprire orizzonti nuovi sulle sfide che l'equità nell'istruzione rinnova in continuazione.

In quest'ottica il seminario proposto intende reintrodurre i partecipanti nei motivi ispiratori della pedagogia di don Milani mettendoli di fronte ai cambiamenti avvenuti nella scuola italiana e alle criticità tuttora esistenti. La scuola media è l'angolo di osservazione: terra di mezzo tra l'alfabetizzazione primaria e i percorsi caratterizzanti dei licei, degli istituti tecnici e della formazione professionale, è oggi fonte di preoccupazione ma presenta semi di innovazione spesso sconosciuti.

Le nuove povertà educative che le ricerche documentano (dalla demotivazione degli studenti, all'indifferenza rispetto alle proposte della scuola, dalla partecipazione inerte alla preparazione finale inadeguata,...) invitano insegnanti e dirigenti della scuola a una rivisitazione della straordinaria lezione di Barbiana, nella ricerca e nella messa in atto di strategie più efficaci. È in questa direzione che il ricordo di quella esperienza può rivelare il suo potenziale profetico e professionale a un tempo.

La scuola da un lato corre il rischio di accentuare differenze sociali esistenti e, dall'altro, è un potenziale fattore per progredire sulla strada dell'equità e delle pari opportunità. Il seminario è l'occasione per confermare l'attenzione costante, da parte del sistema educativo trentino, alla dispersione scolastica, alle varie, e nuove, forme di discriminazione e, allo stesso tempo, per informare su quanto è in corso o si accinge a varare.

PROGRAMMA

- 14.30 **A scuola di Barbiana. Testimonianze in video**
a cura di Paolo Tessadri, Fondazione Museo Storico del Trentino
- 14.40 **Apertura dei lavori**
Ugo Rossi, Presidente della Provincia autonoma di Trento e Assessore all'Istruzione
Livia Ferrario, Dirigente Generale del Dipartimento della Conoscenza PAT
Presiede: Mario Giacomo Dutto, Presidente Comitato scientifico IPRASE
- 15.00 **Lettera a una professoressa 50 anni dopo**
Agostino Burberi, allievo della scuola di Barbiana e vicepresidente della Fondazione don Lorenzo Milani
- 15.30 **La scuola italiana allo specchio: miglioramenti e nuove sfide per l'inclusione**
Daniele Checchi, Consigliere ANVUR e membro del Comitato di Valutazione Provinciale
- 16.00 **La scuola media: una terra di mezzo con una sua identità**
Giancarlo Cerini, già ispettore MIUR, esperto in educazione
- 16.30 **Se si perdono i ragazzi più difficili la scuola non è più scuola**
Coordina Alberto Conci, docente Liceo L. Da Vinci, Trento
Intervengono:
Roberto Ceccato, Dirigente Servizio Infanzia e istruzione del Primo Grado, Dipartimento della Conoscenza, PAT
Giorgio Giuliani, docente Istituto Comprensivo di Fondo e membro della Fondazione Don Lorenzo Milani
Francesco Messina, magistrato
Nicoletta Poli, responsabile Polo sociale di Gardolo
Carla Tessadri, testimonianza di un genitore
Monica Zambotti, Direttrice Ufficio Prog. Attività Formative e Politiche dell'Inclusione, Dipartimento della Conoscenza, PAT
- 18.00 Dibattito
- 18.30 Chiusura dei lavori
Prospettive per l'a.s. 2017/2018
Luciano Covi, Direttore IPRASE



Evento realizzato in collaborazione con

**ISTITUTO PROVINCIALE PER LA RICERCA
E LA SPERIMENTAZIONE EDUCATIVA**

Via Tartarotti 15 - 38068 Rovereto (TN) - C.F. 96023310228
tel. 0461 494500 - fax 0461 499266 - www.iprase.tn.it - iprase@iprase.tn.it