



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

ONCORSO STRAORDINARIO PER TITOLI ED ESAMI PER L'ACCESSO, CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO, AI POSTI COMUNI, DI LINGUA STRANIERA DIFFERENZIATA MONTESSORI NELLA SCUOLA PRIMARIA E AI POSTI DI SOSTEGNO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO DELLA PRC
LEGGE PROVINCIALE 8 AGOSTO 2023, N. 9. - CLASSE DI CONCORSO LINGUA STRANIERA TEDESCO – SCUOLA PRIMARIA

NUMERO TRACCIA	CONTENUTO TRACCIA
TRACCIA N. 1	Tagesablauf Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 4 ^a , 20 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica con 15 classi. Presenza di un alunno di recente immigrazione di madrelingua diversa da italiano e tedesco.
TRACCIA N. 2	Farben Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 1 ^a , 10 alunni, 2 ore di tedesco a settimana e 1 di inglese. Realtà scolastica con 5 classi. Presenza di un alunno di madrelingua tedesca.
TRACCIA N. 3	Ausflug nach Innsbruck Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 5 ^a , 15 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica di valle. Presenza di un alunno in possesso di certificazione L.104/92 con disturbo dello spettro autistico.
TRACCIA N. 4	Zahlen bis 100 Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 3 ^a , 18 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica con 10 classi. Presenza di un alunno DSA con difficoltà legate al linguaggio, alla lettura e alla scrittura.
TRACCIA N. 5	Berufe Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 5 ^a , 12 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica di valle. Presenza di due alunni DSA fascia B e C.
TRACCIA N. 6	Stadtführung Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 5 ^a , 21 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica di città. Presenza di cinque alunni con genitori di provenienza straniera.
TRACCIA N. 7	Monate und Jahreszeiten Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 2 ^a , 15 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica di valle. Presenza di un alunno con disabilità sensoriale.
TRACCIA N. 8	Der Wald Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 3 ^a , 20 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica di città. Presenza di un alunno con difficoltà nella letto-scrittura.
TRACCIA N. 9	Ordnungszahlen Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 4 ^a , 20 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica con 10 classi. Presenza di un alunno di madrelingua tedesca.
TRACCIA N. 10	Der Bauernhof Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 1 ^a , 16 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica con 5 classi. Presenza di un alunno in possesso di diagnosi ADHD.
TRACCIA N. 11	Haustiere Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 4 ^a , 22 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica di città. Presenza di due alunni DSA.
TRACCIA N. 12	Mein Klassenzimmer Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 2 ^a , 14 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica di valle. Presenza di un alunno in sedia a rotelle.
TRACCIA N. 13	Meine Schulsachen Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: pluriclasse 1 ^a (5 alunni) e 2 ^a (7 alunni), 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica di valle. Presenza di un alunno non italofono.
TRACCIA N. 14	Meine Freunde und ich - Personen beschreiben Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 5 ^a , 19 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica di città. Presenza di cinque alunni di provenienza straniera.
TRACCIA N. 15	Sport und Freizeit Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 4 ^a , 22 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica di città. Classe multiculturale.
TRACCIA N. 16	In der Stadt - Einkaufen Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 4 ^a , 22 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica di città. Presenza di un alunno con disabilità uditiva.

Il Presidente Prof. Carlo Zanetti

Il Membro esperto Ins Gabriele Mathilde Schuhbauer

Il Membro esperto Ins. Daniele Fontana

Il Segretario Sig.ra Ambra Toller
