



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

CONCORSO STRAORDINARIO PER TITOLI ED ESAMI PER L'ACCESSO, CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO, AI POSTI COMUNI, DI LINGUA STRANIERA, DI SOSTEGNO E DI DIDATTICA DIFFERENZIATA MONTESSORI NELLA SCUOLA PRIMARIA E AI POSTI DI SOSTEGNO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO DELLA PROVINCIA DI TRENTO - ARTICOLO 17 DELLA LEGGE PROVINCIALE 8 AGOSTO 2023, N. 9. - CLASSE DI CONCORSO LINGUA STRANIERA TEDESCO – SCUOLA PRIMARIA.

NUMERO TRACCIA	CONTENUTO TRACCIA	TRACCIA ESTRATTA/NON ESTRATTA
TRACCIA N. 1	<b>Tagesablauf</b> Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 4 <sup>a</sup> , 20 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica con 15 classi. Presenza di un alunno di recente immigrazione di madrelingua diversa da italiano e tedesco.	TRACCIA ESTRATTA
TRACCIA N. 2	<b>Farben</b> Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 1 <sup>a</sup> , 10 alunni, 2 ore di tedesco a settimana e 1 di inglese. Realtà scolastica con 5 classi. Presenza di un alunno di madrelingua tedesca.	TRACCIA ESTRATTA
TRACCIA N. 3	<b>Ausflug nach Innsbruck</b> Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 5 <sup>a</sup> , 15 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica di valle. Presenza di un alunno in possesso di certificazione L.104/92 con disturbo dello spettro autistico.	TRACCIA ESTRATTA
TRACCIA N. 4	<b>Zahlen bis 100</b> Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 3 <sup>a</sup> , 18 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica con 10 classi. Presenza di un alunno DSA con difficoltà legate al linguaggio, alla lettura e alla scrittura.	TRACCIA ESTRATTA
TRACCIA N. 5	<b>Berufe</b> Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 5 <sup>a</sup> , 12 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica di valle. Presenza di due alunni DSA fascia B e C.	TRACCIA ESTRATTA
TRACCIA N. 6	<b>Stadtführung</b> Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 5 <sup>a</sup> , 21 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica di città. Presenza di cinque alunni con genitori di provenienza straniera.	TRACCIA ESTRATTA
TRACCIA N. 7	<b>Monate und Jahreszeiten</b> Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 2 <sup>a</sup> , 15 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica di valle. Presenza di un alunno con disabilità sensoriale.	TRACCIA ESTRATTA
TRACCIA N. 8	<b>Der Wald</b> Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 3 <sup>a</sup> , 20 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica di città. Presenza di un alunno con difficoltà nella letto-scrittura.	TRACCIA ESTRATTA
TRACCIA N. 9	<b>Ordnungszahlen</b> Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 4 <sup>a</sup> , 20 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica con 10 classi. Presenza di un alunno di madrelingua tedesca.	TRACCIA ESTRATTA
TRACCIA N. 10	<b>Der Bauernhof</b> Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 1 <sup>a</sup> , 16 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica con 5 classi. Presenza di un alunno in possesso di diagnosi ADHD.	TRACCIA ESTRATTA
TRACCIA N. 11	<b>Haustiere</b> Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 4 <sup>a</sup> , 22 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica di città. Presenza di due alunni DSA.	TRACCIA NON ESTRATTA
TRACCIA N. 12	<b>Mein Klassenzimmer</b> Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 2 <sup>a</sup> , 14 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica di valle. Presenza di un alunno in sedia a rotelle.	TRACCIA NON ESTRATTA
TRACCIA N. 13	<b>Meine Schulsachen</b> Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: pluriclasse 1 <sup>a</sup> (5 alunni) e 2 <sup>a</sup> (7 alunni), 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica di valle. Presenza di un alunno non italofono.	TRACCIA NON ESTRATTA
TRACCIA N. 14	<b>Meine Freunde und ich - Personen beschreiben</b> Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 5 <sup>a</sup> , 19 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica di città. Presenza di cinque alunni di provenienza straniera.	TRACCIA ESTRATTA
TRACCIA N. 15	<b>Sport und Freizeit</b> Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 4 <sup>a</sup> , 22 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica di città. Classe multiculturale.	TRACCIA NON ESTRATTA
TRACCIA N. 16	<b>In der Stadt - Einkaufen</b> Si ipotizzi l'intervento nel seguente contesto: classe 4 <sup>a</sup> , 22 alunni, 2 ore di tedesco a settimana. Realtà scolastica di città. Presenza di un alunno con disabilità uditiva.	TRACCIA NON ESTRATTA