

Protocollo di intesa avente ad oggetto la definizione delle modalità di passaggio a tempo pieno su posti di sezione con competenza di lingua per l'anno 2015/2016 e la ripartizione per l'anno scolastico 2016/2017 delle quote di assunzione del personale insegnante a tempo indeterminato.

Premesso che:

-) in data 8 maggio 2014 è stato sottoscritto con le Organizzazioni sindacali il protocollo d'intesa "per la realizzazione di un piano di miglioramento della qualità del sistema scolastico e formativo anche attraverso azioni di stabilizzazione del personale da avviare a partire dall'anno scolastico 2014/2015", che con riferimento alla scuola dell'infanzia, ha stabilito:

a) l'impegno ad effettuare già per le procedure per l'anno scolastico 2014/2015 le assunzioni a tempo indeterminato di 200 insegnanti a tempo parziale con orario 15 o 12,5 ore (scuole provinciali o equiparate);

b) la presenza, nel piano annuale delle scuole dell'infanzia, presso ciascuna scuola dell'infanzia di docenti in possesso di competenze linguistiche individuate dalla Giunta provinciale;

- l'accordo di modifica 24 luglio 2014 del vigente CCPL – area del personale insegnante delle scuole dell'infanzia provinciali prevede: *"In sede di contrattazione decentrata a livello di dipartimento della conoscenza sono definiti tempi e modalità per il passaggio a tempo pieno dei rapporti di lavoro costituiti a tempo parziale attraverso le assunzioni a tempo indeterminato del personale insegnante della scuola dell'infanzia"*;

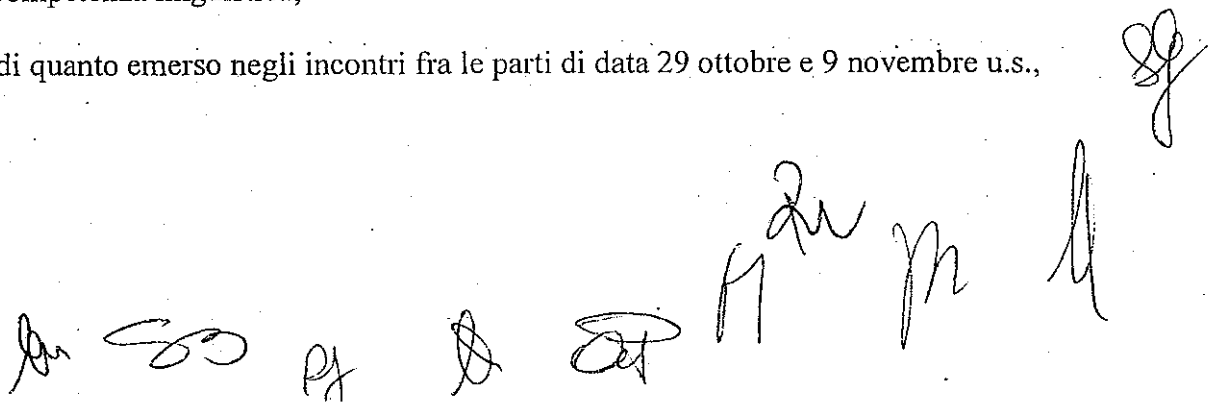
- in data 17 marzo 2015, le parti hanno sottoscritto l'accordo decentrato sulla mobilità pers. ins. infanzia, che prevede, all'articolo, 8 che: *"al termine delle operazioni di mobilità in coerenza con il piano delle assunzioni a tempo indeterminato da effettuare con il 1 di settembre e sentite le oo.ss. rappresentative, si attua il passaggio a tempo pieno del personale assunto a tempo parziale"*;

Considerato che per l'anno scolastico 2015/2016 non sono state effettuate assunzioni su posto di sezione, e che il piano annuale per le scuole dell'infanzia ha individuato, al termine delle operazioni di mobilità per l'anno scolastico 2015/2016, un fabbisogno di nr. 12 posti di sezione con competenza linguistica;

considerato che le Organizzazioni sindacali hanno preso atto, in data 4 agosto 2015, della volontà dell'Amministrazione di non procedere alla trasformazione dei contratti da part – time a full time su posto di sezione e di procedere in corso d'anno alle sole assunzioni sui posti di sezione con competenza linguistica;

- viste le richieste delle Organizzazioni sindacali di prevedere, in corso d'anno scolastico 2015/2016, la trasformazione delle assunzioni da posto part time a posto full time, sia su posto di sezione che su posto di sezione con competenza linguistica;

- Tenuto conto di quanto emerso negli incontri fra le parti di data 29 ottobre e 9 novembre u.s.,

A collection of handwritten signatures and initials in black ink, located at the bottom of the page. There are approximately ten distinct marks, including full names and various abbreviations or initials, likely representing the signatories to the agreement.

le parti concordano sulla seguente proposta:

1. relativamente alle 12 assunzioni e trasformazioni da part time a full time sui posti di sezione con competenze linguistiche previste a gennaio 2016:

-) il 50% da destinare al personale assunto con contratto part – time con competenze linguistiche certificate pari almeno al livello B1 per la trasformazione a full time;
-) il 50% dei posti da destinare alle assunzioni dalla graduatoria concorsuale per posto di sezione con competenza linguistica in fase di definizione.

Qualora il 50% dei posti messi a disposizione del personale assunto con contratto a part time non fosse in tutto o in parte soddisfatto, si procederà alla copertura dei posti residui tramite assunzioni dalla graduatoria concorsuale.

A tal fine, le parti condividono di attivare incontri per definire, entro il 31 dicembre 2015, in sede di contrattazione decentrata i criteri per mobilità ordinaria da posto di sezione a posto di sezione con competenza linguistica, trovando un accordo sui seguenti punti:

- i vincoli di permanenza sui posti di sezione con competenza linguistica;
- i criteri per l'individuazione dei perdenti posto;
- i titoli di competenza linguistica che danno accesso alla mobilità professionale;
- le conseguenze di un eventuale rifiuto alle sede di assegnazione proposta in caso di passaggio da part – time per entrambe le tipologie di posti.

Le assunzioni previste per gennaio 2016 avranno comunque corso a prescindere dalla definizione completa dell'accordo sui punti indicati nel capoverso precedente.

2. relativamente alla percentuale di ripartizione dei posti di sezione e di sezione con competenza linguistica (25 ore) da destinare ad assunzioni in ruolo e ai rientri da part – time a full time a.s. 16/17:

-) 33% dei posti destinati ad assunzioni su posti di sezione con competenza linguistica, così ulteriormente ripartiti:

a) 50% posti per trasformazioni da part time a full time, in base alla graduatoria definita in base all'applicazione del presente protocollo;

b) 50% posti per assunzioni da graduatoria concorsuale per posto di sezione con competenza lingua.

Qualora il contingente del 50% dei posti messi a disposizione del personale assunto con contratto a part time non fosse in tutto o in parte soddisfatto, si procederà alla copertura dei posti residui tramite assunzioni dalla graduatoria concorsuale;

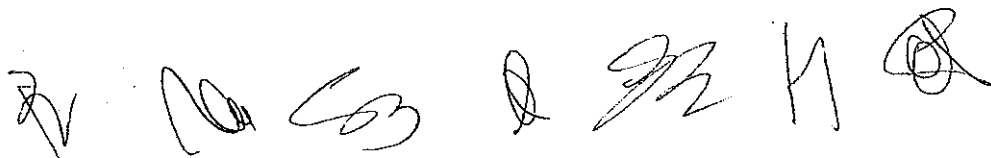
-) 33% dei posti destinati ad assunzione su posto di sezione, così ulteriormente ripartiti:

a) metà da graduatoria costituita in esito al concorso del 2006;

b) metà da graduatoria costituita in esito al concorso del 2015;

-) 33% dei posti di sezione per trasformazione da part-time e full-time.

3. per la graduatoria delle domande di rientro da posto di sezione part time a posto di sezione con competenza linguistica full time ai fini dei fabbisogni di copertura dei posti di sezione con competenza linguistica previsti a gennaio 2016, si stabilisce:



-) rispetto alla tabella A) del contratto decentrato di mobilità del 17 marzo 2015, non venga attribuito il punteggio relativo al ricongiungimento in quanto le domande sono presentate senza che le sedi disponibili siano conosciute;

-) di riconoscere la possibilità di presentare domanda anche a coloro che sono in possesso di diploma di laurea almeno quadriennale (conseguito o con l'ordinamento universitario previgente al decreto ministeriale n. 509 del 1999 o ai sensi del decreto ministeriale n. 509 del 1999 o ai sensi del decreto ministeriale n. 270 del 2004) in lingue e letterature straniere tedesca o inglese nell'ambito del procedimento di passaggio da posto di sezione part time a posto full time di sezione con competenza linguistica.

-) un termine di 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria per la presentazione di eventuali osservazioni o reclami.

Si conferma l'effettuazione dell'ordine delle operazioni così come previsto dall'articolo 8 dell'accordo decentrato di data 17 marzo 2015.

L'Amministrazione si impegna ad organizzare e comunicare le attività di formazione linguistica con particolare riferimento al personale assunto a part time.

L'Amministrazione predisporrà una circolare applicativa del presente protocollo, disponendo la raccolta delle domande di tutto il personale part time interessato al rientro su posto full time, conseguentemente elaborando una graduatoria unica sia per i posti di sezione che per i posti di sezione con competenza linguistica, assegnando i punteggi di cui alla Tabella A del contratto decentrato di mobilità del 17 marzo 2015.

LETTO, CONCORDATO E SOTTOSCRITTO.

Per la Parte pubblica:

Ugo Rossi

Presidente della Provincia e Assessore all'istruzione

Per la Parte Sindacale:

per FLC - C.G.I.L.

per C.I.S.L. SCUOLA

per U.I.L. F.P. Coordinamento scuola dell'infanzia

per LiSinCOS ANTES SCUOLA del Trentino

Trento, 17 novembre 2015